

Конкурс среди педагогов дошкольных образовательных  
организаций г. Красноярска «Лучший педагогический проект»  
Направление: «Актуализация воспитательного потенциала в системе  
дошкольного образования»

Проект:  
«Наша Родина – Россия. Города-герои».

Срок реализации: февраль-май

Шимохина Оксана Александровна, заведующий  
Алейникова Татьяна Ивановна, воспитатель  
Ерошок Валентина Викторовна, педагог-психолог  
Карелина Наталья Николаевна, музыкальный руководитель  
Кащеева Надежда Викторовна, воспитатель  
Краснова Наталья Юрьевна, воспитатель  
Кононова Екатерина Владимировна, воспитатель  
Магеррамова Татьяна Александровна, воспитатель  
Мишукова Рузанна Александровна, воспитатель  
Чанчикова Надежда Владимировна, воспитатель  
Ясонова Наталья Александровна, воспитатель  
Яцкова Ольга Александровна, заместитель заведующего  
по учебно-воспитательной работе

Красноярск, 2023г.

## Аннотация

Издавна сложилось так, что любовь к Родине, патриотизме во все времена в России были чертой национального характера. В силу последних экономических и политических перемен всё более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Любому обществу нужны смелые, здоровые, дисциплинированные, мужественные, грамотные люди, которые готовы учиться и работать на благо своего Отечества и в случае необходимости встать на его защиту. Трудно сказать, как стать патриотом, как по-настоящему нужно любить своё Отечество. Патриотизм – это высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это любовь к родным и близким людям, к малой родине, гордость за свой народ, уважение к истории своей страны, её героическому прошлому, а также способность к сопереживанию за судьбу своего народа. Чувства патриотизма просто невозможно привить в принудительном порядке. Перед педагогами стоит сложнейшая задача воспитания патриотизма в детях, начиная с дошкольного возраста.

Есть события, которые не подвластны времени, и чем дальше они уходят в прошлое в прошлое, тем выше их величие. К таким событиям относится Великая Отечественная война. В нашем детском саду традиционно проходит празднования Дня Победы. Этот праздник один из важнейших патриотических праздников, так как это не просто праздник – это значимый день для всего многонационального народа. Однако, для современных детей Великая Отечественная война – настолько далёкое и не понятное время, что представления о её событиях очень сложно формировать. Ведь ребёнку не свойственно трагическое восприятие событий. У детей нет грани между реальностью и игрой. Трудно понять дошкольникам такие сложные темы, как война. В силу своих возрастных особенностей вся информация усваивается детьми на принципах наглядности. Поэтому мы уделяем особое внимание эмоциональному восприятию для изучения темы войны, которая несет в себе –

борьбу со злом и добром. Этую тему необходимо прочувствовать, только тогда, она может запомниться надолго и в последствии дать свои неожиданные результаты.

### **Сведения об авторах:**

Шимохина Оксана Александровна, заведующий МАДОУ № 26, тел. 2679055

Алейникова Татьяна Ивановна, воспитатель МАДОУ № 26, 89504239875;

Ерошок Валентина Викторовна, педагог-психолог МАДОУ № 26, 89831517798;

Карелина Наталья Николаевна, музыкальный руководитель МАДОУ № 26, 89131872927;

Кононова Екатерина Владимировна, воспитатель МАДОУ № 26, 89293077730;

Краснова Наталья Юрьевна, воспитатель МАДОУ № 26, 89234546539

Кашеева Надежда Викторовна, воспитатель МАДОУ № 26, 89069714894

Магеррамова Татьяна Александровна, воспитатель МАДОУ № 26, 89831645163

Мишукова Рузанна Александровна, воспитатель МАДОУ № 26, 89080257603

Чанчикова Надежда Владимировна, воспитатель МАДОУ № 26, 89029476503

Ясонова Наталья Александровна, воспитатель МАДОУ № 26, 89503054905

Яцкова Ольга Александровна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МАДОУ № 26, 89082096126.

## **Содержание проекта**

### **Актуальность**

Мы живём в новом тысячелетии, совершенно в другой стране, с другой идеологией. Всё вокруг меняется города, жизнь людей, их взгляды, мышления, но есть то, что должно всегда присутствовать в нашей жизни, это человеческая память. Человек может пронести память через годы, записать ее на бумаге. Мы, люди обязаны памятью делиться, не смотря на её трагические события. Сохранение памяти о Великой Отечественной войне, о городах-героях, о людях, которые их прославили.

### **Проблема**

В настоящее время у многих детей старшего дошкольного возраста знания о Великой Отечественной войне на уровне игр «стрелялок», «догоняшек» и компьютерных игр. Война для них это шоу, приключение, игра. Восприятие Мира старшими дошкольниками специфично: ребенку не свойственно трагическое восприятие событий из-за ограниченного детского опыта и недостаточного уровня сформированности временных связей.

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста гражданско-патриотических чувств посредством ознакомления с героическим прошлым советским народом.

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- Приобщать детей к социально-культурным традициям уважения к памяти героев Великой Отечественной войны.
- Познакомить детей с городами-героями Великой Отечественной войны.
- Познакомить с национальностями людей, проживающие в Российской Федерации.
- Продолжать развивать у детей патриотические чувства к традициям страны.

- Познакомить с памятниками войнам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

*Развивающие:*

- Развивать представления о воинах – защитниках Отечества, Российской армии, образах мира и войны, государственной символики, событиях в истории страны.

*Воспитательные:*

- Воспитывать у дошкольников уважение к людям, к истории России.
- Привлечь родителей и детей старшего дошкольного возраста к работе по изучению и сбору материалов, через подготовку презентаций о виртуальных путешествиях по городам-героям.

**Ожидаемые результаты:**

- Воспитанники знают и называют города-герои, находят их на карте-стенде отмеченные красной звездой;
- знают, что родному городу Красноярску присвоено звание «Горд трудовой доблести»;
- знают национальности людей, проживающие в Российской Федерации;
- знают и узнают символику Красноярского края, Российской Федерации;
- знают и называют имя, отчество, фамилию президента Российской Федерации;
- Знают рассказы по теме: «Дети войны».

**В результате совместной деятельности воспитателей, родительской общественности и детей созданы:**

- *Фотоальбомы:* «Оборона заполярья 1941—1944»; «Битва за Москву (1941)»; «Оборона Севастополя и битва за Крым (1941—1942)»; «Блокада Ленинграда»; «Партизанское движение (1941—1945)»; «Женщины на войне (1941—1945)»; «Пионеры-герои» (1941—1945)»;

- *Фильмы для родителей*: «История города-героя Москва», «История города-героя Керчь», «История города-героя Ленинград», «Блокада Ленинграда».
- *Материал из Википедии — свободной энциклопедии*
- *Мультифильмы для детей*:  
«Города-герои»,
- *Образовательный цифровой стенд «Наша Родина-Россия»*;
- *Консультации для родителей по теме*: «Достопримечательности города-героя Москва», «Керчь город-герой», «Путешествие по городам России», «Чем славится Россия?».
- *Конспекты занятий*.
- *Изготовлен макет «Вечный огонь»*.
- *Подобраны игрушки военной техники*.
- *Подборка раскрасок на военную тему*.
- *Подборка художественной литературы о ВОВ*.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители), воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заведующий.

#### **Деятельность в рамках проекта:**

Для успешной реализации проекта была создана творческая группа, которая на основании результатов мониторинга определили цель и задачи, разработали план деятельности, обозначили методы работы по ознакомлению воспитанников с темой Великая Отечественная война. разработали и провели мониторинг с детьми старшего дошкольного возраста о знании страны, в которой живут, и о Великой Отечественной войне. Мониторинг показал, что из 76 участников проекта, 76,4% воспитанников знают название страны, знают и узнают геральдику, знают и подпевают гимн России, какие народности живут в Российской Федерации. По теме Великой Отечественной войны, выяснилось, что ни один из 76 воспитанников не смогли рассказать, что такое война, ответить на вопросы о событиях Великой Отечественной войны, а именно на вопросы: с

кем воевала наша страна? Кто напал на нашу Родину? Что делают солдаты на войне? Когда закончилась война? Каким героям Великой Отечественной войны установлены памятники? Какие города называют город-герой и почему?

В результате этого детям предложили на выбор вместе со своими родителями выбрать город-герой и подготовить в любом виде информацию почему городу присвоили статус город-герой, и наглядно презентовать его в виртуальных видео экскурсий или презентаций, стенгазет или макетов. Приветствовалось семейное творчество. В ходе реализации проекта были созданы все необходимые условия: сформирована предметно-пространственная среда в группах патриотическими центрами. Совместно с родительской общественностью была создана тематическая экспозиция сада, которая расположена на первом этаже, в виде - цифрового стенда «Наша родина – Россия. Города-герои».

Экспозиция наполнена фотоальбомами, дидактическими играми, макетами, энциклопедиями, коллекциями, рисунками детей, военной техникой, иллюстрациями, а также для родителей мини библиотекой с художественной литературой о войне.

Использовались основные средства, методы и приёмы словесные, практические, наглядные: совместное чтение художественной литературы, обсуждения; экскурсии; спортивные игры, конкурсы, викторины; проведение акций; встречи с людьми пожилого возраста, которые имеют статус дети-войны; совместная подготовка к торжественному концерту посвященного Дню Победы; целевые прогулки с родителями по местам где установлены памятники воинам Великой Отечественной войны; сотрудничество с библиотекой.

Для поддержание стойкого интереса детей и родителей, в работе использовались цифровые технологии — создали QR-коды на каждой информации стенда, на который можно навести экраном телефона и увидеть, услышать истории и мультипликационные фильмы и энциклопедические данные. На стенде имеются разработанные правила работы со стендом и книгой. В дальнейшем

предполагается создание совместно с детьми сюжетно-ролевой игры «По следам войны».

### План реализации:

№ п/п	Основные мероприятия этапы реализации проекта	Сроки	Участни ки
<b>I. Подготовительный этап</b>			
1.	<b>Взаимодействие с родителями:</b> Анкетирование родителей на тему «Формирование представлений о Российской Федерации».	1 неделя февраля	Воспитатели
2.	<b>Педагогическая деятельность:</b> - Определение содержания деятельности всех участников проекта. - Пополнение предметно-пространственной среды группы центрами патриотического воспитания: подбор материалов и видеоматериалов, изготовление дидактических игр, литературных произведений, макетов, иллюстраций, энциклопедиями.	2 неделя февраля	Воспитатели, дети, родители
3.	<b>Работа в круге:</b> -Использование модели трех вопросов (Л.В. Михайлова-Свирская) Совместный выбор темы «Что я хочу узнать о России?»	2 неделя февраля	Воспитатели дети
4.	<b>Работа с социальными партнерами:</b> - Центр познавательных и анимационных экскурсий «Радуга»	3 неделя февраля Заключение договоров	Руководитель
<b>II. Основной этап</b>			
1.	<b>Работа с воспитанниками:</b> - беседа: «История городов-героев» <a href="http://dou26.ucoz.site/_spt/rhthyjtrj/sfhetij/goroda_geroi-ehto_nado_pomnit-compressed.pdf">http://dou26.ucoz.site/_spt/rhthyjtrj/sfhetij/goroda_geroi-ehto_nado_pomnit-compressed.pdf</a> - цикл занятий по познавательному развитию: «Города-герои»; «Путешествие по городам -героям» <a href="http://dou26.ucoz.site/index/goroda_geroi/0-427">http://dou26.ucoz.site/index/goroda_geroi/0-427</a> ; - просмотр видео фильмов «История городов -героев» <a href="http://dou26.ucoz.site/index/istorija_gorodov_enisejskoj_sibiri/0-236">http://dou26.ucoz.site/index/istorija_gorodov_enisejskoj_sibiri/0-236</a> ; - свободное чтение в кругу детской литературы «о детях войны» <a href="http://dou26.ucoz.site/_spt/Novai/skazki_narodov_sibiri.pdf">http://dou26.ucoz.site/_spt/Novai/skazki_narodov_sibiri.pdf</a> ; - просмотр мультипликационных фильмов <a href="http://dou26.ucoz.site/index/istorija_rossii/0-378">http://dou26.ucoz.site/index/istorija_rossii/0-378</a> - прослушивание стихов «Дети детям о войне читают стихи» <a href="http://dou26.ucoz.site/index/quot_deti_detjam_o_severnom_narode_quot/0-234">http://dou26.ucoz.site/index/quot_deti_detjam_o_severnom_narode_quot/0-234</a> - игра дидактическая «Собери пазл» - рассматривание военных фотоальбомов <a href="http://dou26.ucoz.site/index/fotoalbomy/0-426">http://dou26.ucoz.site/index/fotoalbomy/0-426</a>	4 неделя февраля  1 неделя марта  2 неделя марта  2 неделя марта  3 неделя марта  4 неделя марта  5 неделя марта	Воспитатели, узкие специалисты, дети, родители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- НОД «Речевое развитие»: Квест-игра «Город Москва»;</li> <li>- рассматривание карты «Россия»</li> <li>- работа с энциклопедиями «Россия- Родина моя»</li> <li>- рассматривание большой книги «Россия Великая судьба»</li> <li>- рассматривание иллюстраций о боевых действиях (1941-1945)</li> <li>- Просмотр мультфильма «Все народы России»  <a href="http://dou26.ucoz.site/_spt/rhthyjtrj/sfhetuj/nacionalnosti_rossii.pdf">http://dou26.ucoz.site/_spt/rhthyjtrj/sfhetuj/nacionalnosti_rossii.pdf</a>  <a href="http://dou26.ucoz.site/index/nacionalnosti_rossii/0-376">http://dou26.ucoz.site/index/nacionalnosti_rossii/0-376</a></li> <li>- чтение книг о войне  <a href="http://dou26.ucoz.site/_spt/yndhnjt/knigi_o_vojne_dlja_samykh_malenkikh.pdf">http://dou26.ucoz.site/_spt/yndhnjt/knigi_o_vojne_dlja_samykh_malenkikh.pdf</a></li> <li>-</li> </ul>	5 неделя марта 1 неделя апреля 2 неделя апреля 2 неделя мая 3 неделя мая	
2.	<b>Экскурсии по достопримечательностям города Красноярска</b> - «Мемориал победы»	2 неделя мая	Воспитатели, дети родители
3.	<b>Взаимодействие с родителями:</b> - составление семейных творческих видео презентаций «Путешествие по городам трудовой доблести»; «Путешествие по городам-героям» - оформление выставки детско-родительских работ «Город-герой»; - подбор материала на тему «Красноярск-город трудовой доблести» - проведение акции «Спасибо деду за Победу!» - проведение акции «Бессмертный полк»	2 неделя мая	Родители, дети
4.	<b>Работа творческой группы</b> - создание дизайн-проекта игр для детей с использованием стенда; - создание дизайн-проекта «Наша родина- Россия»; - назначение ответственных за присвоения QR-кодов на стенде для просмотра сказок.	3 неделя мая	Воспитатели, узкие специалисты, дети, родители

### III. Итоговый этап.

1.	<b>Работа с воспитанниками:</b> - презентация игр для детей «Ходилка-бродилка по городам России»; - презентация стенда для детей «Это интересно»; - презентация стенда для родителей и детей «Наша родина-Россия»; - рассматривание иллюстраций о боевых действиях во время Великой Отечественной войны.	3 неделя мая	Воспитатели, узкие специалисты, дети, родители
2.	<b>Взаимодействие с родителями:</b> - анкетирование родителей (законных представителей) о «Необходимость ознакомления детей старшего дошкольного возраста с событиями Великой Отечественной войны»; - обсуждение результатов с родителями, проведение анализа деятельности; - повторное анкетирование «Формирование у детей знаний о Великой Отечественной войне»	1 неделя мая 4 неделя мая	Воспитатели, узкие специалисты, дети, родители

	- путешествие по городам героям (Материал из Википедии) <a href="http://dou26.ucoz.site/index/goroda_geroi/0-384">http://dou26.ucoz.site/index/goroda_geroi/0-384</a>		
3.	<b>Работа творческой группы</b> - анализ деятельности; - дальнейшие перспективы работы.	4 неделя мая	Воспитатели, узкие специалисты, дети, родители

### Оценка результатов проекта

- Сохранение интереса детей к познавательной активности, через достижения целевые показатели проекта «Наша родина – Россия. Города-герои».
- Удержание интереса детей через разные виды деятельности.
- Активность родителей в реализации данного проекта. Анализ результатов анкетирования родителей, по итогам проекта.
- Количество положительных отзывов родителей и педагогов ДОУ.

### Распространение результатов проекта

- Данный проект можно реализовать на базе любого дошкольного образовательного учреждения.
- Условия, необходимые для создания данного проекта, соответствуют специфики старшего дошкольного возраста, способствуют развитию самостоятельности и инициативности в разных видах деятельности (игровой, продуктивной, исследовательской, познавательной и т.д.);
- На сайте МАДОУ в виде цифровой галереи;
- Проект, можно представить, как опыт работы в профессиональных конкурсах.

### Устойчивость проекта

№ п/п	Возможные риски	Способы решения
1.	Неустойчивый интерес у дошкольников к происходящим событиям во время реализации проекта	Создание проблемных ситуаций и поиск креативных решений, использовать игровые моменты и элементы цифровизации, включить каждого ребенка в деятельность, учитывая индивидуальные особенности и возможности.
2.	Незаинтересованность родителей к проекту	Мотивация активности через проведения совместных развлечений, квест-игру на заданную тему.
3.	Недостаточность методической базы оснащённость	Использование интернет программы. Изучение научно-методической и периодической литературы. Создание методической копилки.

### Бюджет проекта

№ п/п	Наименование товара	Стоимость (рублей)	Количество (штук)	Всего (рублей)
1.	Стенд «Наша родина – Россия. Города-герои».	15500 рублей	1 штука	15500 рублей
5.	Набор карточек для игр	22320	1 штука	22320 рублей
				47320 рублей

Для реализации проекта были привлечены благотворительные средства социальных партнёров, ООО «Юниор», а также фотостудия «Созвучие».

## Список литературы

1. Антонов Ю.Е. Левина Л.В. Как научить детей любить Родину. – М., 2003.
2. Белоусова Р.Ю., Перевезенцева В.м., Сикачева О.В. ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА. Парциальная программа патриотического воспитания. Издательство «ТЦ СФЕРА»-2022. 112 с. (Библиотека воспитателя)
3. Воспитание детей через приобщение их к истории родного края / З. Герасимова, Н. Козачек // Дошкольное воспитание.- 2001. — №12. – С. 47-52.
4. Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.
5. Лазебная Е.И. ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ В ДОУ. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.-80 С.

## Интернет ресурсы

Журнал «Академик» Основы духовной культуры (энциклопедический словарь педагога) [https://spiritual\\_culture.academic.ru/1088/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0% B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%88%D0%B5](https://spiritual_culture.academic.ru/1088/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0% B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%88%D0%B5)

ИНФОУРОК. Журнал для детей «Эхо военных лет» <https://infourok.ru/zhurnal-dlya-detey-eho-voennih-let-845462.html>

Интернет-журнал о здоровье, развитии, психологии, воспитании и обучении детей

Источник: <https://childage.ru/psihologiya-i-razvitiye/vospitanie-rebenka/patrioticheskoe/detyam-o-voynе-1941-1945-dlya-detskogo-sada.html>

## Приложение

