

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 26»
660127, г. КРАСНОЯРСК, ул. ЯСТЫНСКАЯ, 11 «А», тел. (8391)267-90-55 E-mail: dou26@list.ru
ИНН 2465335349, КПП 246501001, ОГРН 1202400025552, ОКПО 47679619

Проект:

**«Коренные малочисленные народы Севера:
уникальность быта и традиций»**



Подготовили воспитатели:

Алейникова Т.И.

Кононова Е.В.

Красноярск, 2023 г.

Актуальность:

Быть патриотом – значит, ощущать себя неотъемлемой частью Отечества.

«Чтобы любить Родину, надо знать, за что её любить, надо знать её историю, знать героев и их великие подвиги. Только дав ребёнку эти знания, мы можем создать необходимые условия для преемственности, духовной связи поколений, воспитания в каждом ребёнке патриота, гражданина"

(академик Д.С. Лихачев)

Проблема: понять, чем уникальна культура, обычаи и традиции коренных малочисленных народов Севера?

Предназначение педагогического проекта:

- способствует расширению кругозора дошкольников;
- оказывает влияние на нравственно-патриотическое становление личности;
- расширяет область социально-нравственных ориентаций и чувств детей.

Цель педагогического проекта: приобщение детей к уникальной культуре коренных народов Севера, их традициям и обычаям, нравственно-эстетическим ценностям.

Задачи педагогического проекта:**Обучающие:**

- Обогащать знания дошкольников о коренных малочисленных народов Севера.
- Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями, народным творчеством северных народов, укладом жизни.

Развивающие:

- Развивать интерес к быту, традициям и народной игре.

Воспитательная:

- Воспитывать и прививать эмоционально-положительное отношение детей к представителям народов Севера.
- Воспитывать интерес к истории коренных малочисленных народов Севера.

Адресная направленность педагогического проекта:

- От 5 – 7 лет.

Перечень оборудования и материалов:

- Ширма;
- Лэпбук;
- Дидактические игры;
- Куклы народов Севера;
- Музыкальные инструменты;
- Художественная литература;
- ИКТ;
- Флэшка.

Перечень видов деятельности и соответствующих им форм работы с детьми:

Образовательная область развития	Виды деятельности	Формы работы с детьми
Социально – коммуникативное развитие	Игровая (сюжетно –ролевая игра как ведущая игра, игры с правилами и другие)	Сюжетные игры Игры с правилами
	Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)	Беседы Ситуативный разговор Речевая ситуация Сюжетные игры Игры с правилами
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	Совместные действия Поручение Задание
	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества
	Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	Слушание Исполнение Импровизация Подвижные игры (с музыкальным сопровождением)

Художественно - эстетическое развитие		Музыкально – дидактическая игра
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение Обсуждение
	Конструирование из разного материала (строительного материала, конструкторов, модулей, бумаги, природного материала и др.)	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества Сюжетные игры
Познавательное развитие	Познавательная – исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)	Наблюдение Экскурсия Решение проблемных ситуаций Коллекционирование Моделирование Игры с правилами
Речевое развитие	Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)	Беседы Ситуативный разговор Речевая ситуация Сюжетные игры Игры с правилами
Физическое развитие	Двигательная (овладение основными видами движения)	Подвижные дидактические игры Подвижные игры с правилами Игровые упражнения Соревнования

Дополнительная информация.

Север – удивительный край с удивительными народами. Северный человек по сути своей духовен. Воззрения его складывались на основе культа природы и гармоничного взаимодействия с окружающей средой, непосредственно общаясь с которой он научился её понимать, приспособился к жизни в ней и трудился, поддерживая природу в интересах самосохранения.

Народы Севера имели свои понятия и представления о тайнах мироздания, о жизни и смерти, о добре и зле, о сущности и предназначении человека, о растительном и животном мире.

В суровой борьбе за существование, продолжение своего рода и племени они выработали своеобразные законы

жизни в гармонии с природой, морально-этические нормы поведения среди людей, разнообразные обычаи и праздники, бережно хранимые и передаваемые из поколения в поколение.

Самое главное – они смогли выжить в суровых условиях, сохранив неповторимый уклад жизни и культуру.

В народе есть такое выражение: «Иван, не помнящий своего родства» - это человек, который не интересуется своими предками. Такой человек не пользуется уважением окружающих.

Мы с вами не должны быть "Иванами" не помнящими, не знающими истории своего края, своей родословной, а так же традиций и обычаев своего народа. Поэтому для исследования мы выбрали тему, связанную с обычаями и традициями коренных народов Севера.

Воспитывая у детей любовь к родному краю, необходимо подвести их к пониманию, что их край – это частица Родины. Быть гражданином, патриотом это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свой народ, свою страну должно сочетаться с формированием отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности. И от нас будет зависеть, будут ли наши дети понимать ее, тянуться к ней, поддерживать, уважать и развивать традиции живущих на этой земле народностей. Ибо лишь человек, глубоко уважающий и понимающий самобытность своего народа, специфику культурных ценностей других этнических коллективов.

Мы выдвинули гипотезу: приобщение детей к национальной культуре народов Севера содействует воспитанию человека-патриота, знающего и любящего свой родной край, уважающего коренной народ, культуру и традиции, осознанию ребёнком себя как наследника богатой истории и культуры, желающего внести свой вклад в его развитие.

Предполагаемый результат:

Дети:

- ❖ Обогащение знаний детей о культуре, традициях и обычаях, укладе жизни народов ханты и манси, населяющих территорию Севера.
- ❖ Раскрытие творческих способностей через разнообразные виды детской деятельности.
- ❖ Желание изучать быт, культуру, традиции коренных народов Севера.

Родители:

- ❖ Раскрытие творческих способностей в семье.
- ❖ Ощущение личной причастности к образованию и воспитанию своего ребёнка.
- ❖ Формирование более высокой оценки достижений своих детей и гордость за них.

Перспектива педагогического проекта: данный проект даёт возможность сформировать знания у детей как живут северные народности, их быт, обычаи и традиции. А также можно обмениваться опытом знаниями переписываться как письмами, так и в он-лайн режиме.

Этапы и формы организации:

1. Подготовительный:

- ❖ Подобрать и изучить методическую, научно-популярную и художественную литературы.
- ❖ Обновить содержанием предметно-развивающую среду.
- ❖ Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованно деятельности.
- ❖ Составить конспекты, игры, пособия.
- ❖ Определить консультации и мероприятия для родителей.

2. Реализационный.

- ❖ Дидактические игры: «Рыбалка с пингвинами», ходилки-бродилки: «В гостях у белого медведя», «Рыбалка» и «Спаси пингвина»; пазл «Северные животные»; «Чудеса природы России», «Достопримечательности России»;
- ❖ Деревянные пазлы «Народы Сибири»;
- ❖ Лэпбук «Коренные малочисленные народы Сибири»;
- ❖ Подвижные игры;
- ❖ Выставка рисунков и поделок: «Чум», «Нарты», «Кукла»;
- ❖ Экскурсия в Краеведческий музей (презентация об экскурсии);
- ❖ Презентация «Жители Севера»;
- ❖ Мультимики: «долганы – кочевые люди», «Селькупы – народы живой семьи», «Эвенки - первопроходцы»
- ❖ Видеоролики: «Традиции, быт и культура народов Севера», «Жизнь и быт народов Севера», «Ненцы и ханты: сходства и различия», «Как устроен чум», «Сколько живут оленеводы»;
- ❖ Музыка народов Севера;
- ❖ Сказки народов Севера;
- ❖ Куклы народов Севера: 6 штук;
- ❖ Музыкальные инструменты;
- ❖ Фото - зона;
- ❖ Ширма

3. Заключительный.

Бюджет педагогического проекта:

1. Пазлы «Коренные народы Сибири».

- Основа пазла – 560 руб;
- Подставка для пазла – 280 руб;
- Фигуры 12 шт. – 1200 руб;
- Сборка, обтачка – 600 руб;

- Работа, окрашивание – 400 руб;
- Рейки – 160 руб.
- Лак – 200 руб.

Итого: 3000 тыс.

2. Фигура для фото – 2000 руб.
3. Олень – 1000 руб.
4. Лэпбук (ламинированная бумага, картон, распечатка) – 1000 тыс.
5. Куклы северных народностей – 2000 руб.
6. Палатно – 1000 руб.
7. Ширма – 1000 руб.

