

Отчет педагога-психолога МБДОУ №26 о проделанной работе за 2021-2022 учебный год

Подготовил: педагог – психолог

Ерошок Валентина Викторовна

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В ДОУ

осуществление психологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях ДОУ посредством диагностической, непосредственно-образовательной и консультационно-просветительской деятельности.



ЗАДАЧИ



- ❖ Обеспечить психологическое сопровождение детей 6-7 лет посредством диагностики психологической готовности к школьному обучению, непосредственно образовательной деятельности с детьми, имеющими низкий уровень готовности к обучению в школе, консультационной и просветительской работы с родителями и педагогами.
- ❖ Оказать необходимую психологическую помощь детям младших групп и вновь поступившим детям в адаптационный период.
- ❖ Исследовать уровень психического развития детей логопедической группы, детей ОВЗ, посещающих общеразвивающие группы, с целью проведения необходимой коррекционно-развивающей работы.
- ❖ Осуществлять психологическое сопровождение детей средних и старших групп по запросам педагогов и родителей путем проведения диагностической и развивающей работы, направленной на выявление и решение возможных проблем.
- ❖ Выявить детей «группы риска» с целью оказания необходимой помощи посредством индивидуальной и групповой развивающей работы.
- ❖ Способствовать повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения детей посредством просветительской и консультативной работы. Повышать собственный профессиональный уровень.

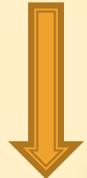
НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ

- ❖ **Психологическая диагностика (индивидуальная, групповая),** направленная на изучение психолого-педагогического статуса дошкольника, личностных качеств детей, уровня адаптации к изменившимся условиям обучения; диагностика педагогов и родителей.
- ❖ **Развивающая работа и психологическая коррекция (индивидуальная, групповая),** направленная на создание психолого-педагогических условий для развития личностного, творческого и интеллектуального потенциала детей и оказание индивидуальной помощи детям по выявленным проблемам.
- ❖ **Психологическое просвещение и психопрофилактика.** Особенность профилактики в дошкольном возрасте заключается в укреплении психологического здоровья детей в рамках адаптации к условиям в детском саду и приобщения к социальным условиям жизни, в создании оптимальных условий для физического, психического и личностного развития личности. формирование психологической культуры всех участников образовательно-воспитательного процесса, развитие навыков самопознания и самоконтроля, навыков бесконфликтного общения у педагогов и родителей; формирование мотивации на активную и позитивную жизненную позицию, осознанное отношение к развитию и воспитанию детей.
- ❖ **Психологическое консультирование (индивидуальное, групповое)** родителей и педагогов, осуществляется по заявленным проблемам развития, обучения, воспитания в условиях дошкольного образовательного учреждения.

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ РАБОТЫ ПРОХОДИЛО ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ



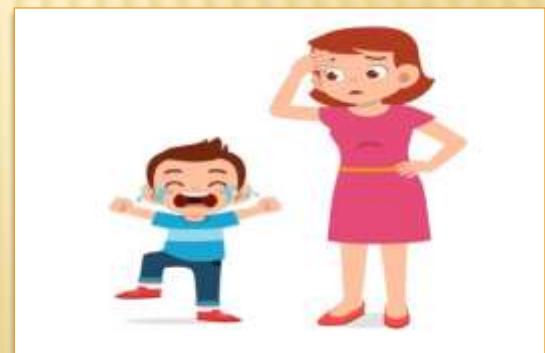
работа с
детьми



работа с
педагогами



работа с
родителями



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	С кем проводится	Примечания
Индивидуальная диагностика готовности детей к школьному обучению	сентябрь, апрель	Дети 6-7 лет (подготовит., разновозр., логопед. группы)	Л.А. Ясюкова «Методика определения готовности к школе» прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе «Психоблиц» интерактивная программа для психолого-педагогического обследования готовности ребенка к школе
Мониторинг адаптации детей к условиям детского сада	сентябрь-ноябрь	Дети групп раннего возраста, вновь прибывшие дети	А.С. Роньжина «Диагностика адаптированности» Н.Е. Веракса «Лист адаптации»

Мониторинг адаптации детей к условиям детского сада	сентябрь-ноябрь	Дети групп раннего возраста, вновь прибывшие дети	А.С. Роньжина «Диагностика адаптированности» Н.Е. Веракса «Лист адаптации»
Диагностика по запросам: родителей педагогов администрации ЦДиК, ППк, ПМПК и др.	в течение года	Дети Педагоги Родители	Пакет методик педагога-психолога
Анкетирование: «Анкета выявления трудностей в психическом развитии» «Готов ли ваш ребенок к поступлению в детский сад?» «Готовы ли вы отдать ребенка в	по запросу в течение года по запросу сентябрь, октябрь	Родители Родители поступ. детей Родители подг. Группы Родители детей 5-7 лет	Н.Е. Веракса А.Ю. Кремлякова Диск «Психологическая работа в ДОО» Савенков А.И.

<p>«Оценка агрессивности в отношениях» В. Бойко</p> <p>«Диагностика уровня эмоционального выгорания»</p>		
<p>Методика «Рисунок школы» «Лесенка» по Нижегородцевой. Н.В Методика «Домик» (автор Н.И. Гудкина) и др.</p>	<p>сентябрь, апрель октябрь апрель</p>	<p>Дети 3-4 года Дети 4-5 лет Дети 5-6 лет Дети 6-7 лет</p>
<p>Мониторинг достижений результатов освоения программы</p>	<p>январь май</p>	<p>Все возрастные группы</p>

- За прошедший период было проведено 79 психологических исследования первично,
- 45 диагностических исследований вторично.
- 11% респондентов-дошкольники, поступающие в школу.

С родителями и представителей всех детей были взяты согласия на диагностику. В течении года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей дошкольников, анализ проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЯ

Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	С кем проводится	Примечания
Развивающая НОД «Логика» по подготовке детей к школе	Сентябрь-май	Дети подготовительной группы	группы Групповая работа с детьми в индивидуальных тетрадях Л.В. Мищенкова «36 занятий для будущих отличников» 1, 2 часть
Развивающая НОД «Логика» по подготовке детей к школе	Сентябрь-май	Дети 6-7 лет разновозрастной, логопедической группы	Подгрупповая работа с детьми в индивидуальных тетрадях «За три месяца до школы» 6-7 лет О. Холодова
Коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия	В течение года	Дети возрастных групп	Гаврина С.Е. "30 занятий для успешного развития ребенка" 4 года "Развитие познавательных способностей" 5-6 лет и др.

Развитие коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы	Сентябрь-май	Дети логопедической, возрастных групп	По рекомендациям ПМПК И.С. Погудкина «Работа психолога с проблемными дошкольниками» и др.
Составление и заполнение индивидуальных карт развития, АОП	В течение года	Дети с низкими показателями познавательного развития	Совместно с воспитателями, специалистами
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	В течение года	Дети с низкими показателями развития и по запросу родителей, дети ОВЗ	По результатам индивидуальной, подгрупповой диагностики

За прошедший период проводилась групповая и индивидуальная (в присутствии родителей, законных представителей) развивающая работа с воспитанниками МБДОУ, направленная на развитие необходимых качеств для более успешной адаптации, самоутверждения и самореализации, преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативных сферах, работа со страхами и внутренними переживаниями у детей. Всего за этот учебный год было проведено 38 групповых и 326 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.



КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА

Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	С кем проводится	Примечания
Индивидуальные консультации по запросам: администрации , родителей, педагогов	В течение года	Родители, администрация, воспитатели	
Консультации специалистов (старший воспитатель, инструктор по физ. культуре, музыкальный руководитель)	В течение года	Специалисты	
Прогноз адаптации, особенности адаптации детей к ДОО	сентябрь-ноябрь	Родители, педагоги детей групп раннего возраста	

«Возрастные особенности детей 3-7 лет»	Октябрь	Педагоги Родители	В том числе на родительских собраниях
Консультация «Кризисные периоды в развитии детей дошкольного возраста»	В течение года	Родители Педагоги	
«Психологические аспекты подготовки детей к школе»	В течение года	Родители	
«Эмоциональные нарушения»	В течение года	Родители Педагоги	
«Почему дети «плохо» себя ведут или воспитание без наказаний»	Март	Родители	
Готовность к школьному обучению по освоению образовательной и коррекционно-развивающих программ	В течение года	Родители Педагоги	
По результатам мониторинга, индивидуальной и групповой диагностики	В течение года	Сотрудники ДОО Родители	

За прошедший период были проведены 58 консультаций, как для родителей, так и для сотрудников ДОУ, консультации проводились еженедельно по понедельникам. В процессе консультирования обычно психологом собирались основные данные, и уточнялся запрос; при необходимости использовались диагностические методы, для получения более объективной информации. Таким образом определялся план дальнейшей работы по проблеме; кроме того, респондентам, обращающимся с вопросами ДРО, предлагались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.



ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	С кем проводится	Примечания
Составление годового плана и ведение организационной документации на 2021-2022 учебный год	Август		Совместно со старшим воспитателем
Составление индивидуальных и групповых программ психолого-педагогического сопровождения	Август	Все возрастные группы	
Пополнение стимульного и диагностического материала, подбор материала для коррекционной и развивающей работы		Все возрастные группы	
Изучение и анализ методической литературы, интернет источников, периодических изданий	Еженедельно		

Наполнение персонального сайта педагога-психолога актуальной информацией	В течение года	Родители Педагоги	
Участие в деятельности психолого-медицинско-педагогических комиссий (ПМПК)	В течение года	Все возрастные группы	
Обработка, составление аналитических справок по результатам диагностики, анкетирования и тестирования (см. «Диагностическая работа»)	В течение года	Дети Родители Педагоги	В соответствии с планом Подготовка материалов, выступлений
Подготовка материалов, выступление на педагогических советах и РМО, семинарах, мастер-классах, конференциях	В течение года		В соответствии с годовым планом
Составление аналитического отчета по результатам выполнения плана и реализации рабочей программы	Май-июнь		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ОСУЩЕСТВЛЯЛАСЬ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯ

- - разработка программ: развивающих, коррекционных, просветительских.
 - создание базы диагностических методик
 - обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для воспитателей, педагогов и родителей
 - анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
 - оформления документации педагога-психолога
 - участие в конференциях и семинарах в целях самообразования
 - повышение специфических знаний на курсах повышения квалификации

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ

Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	С кем проводится	Примечания
Выступления на родительских собраниях	Сентябрь-октябрь Май	Родители	По темам: «Психолог в ДОО» «Адаптация детей к ДОО» «Готовность к обучению в школе» «Возрастные особенности детей 3-7 лет»
Стендовые консультации по актуальным проблемам развития детей	В течение года	Педагоги Родители	Собственная картотека папок-передвижек, памяток и буклетов
Подбор материала для рубрики «Психологическое просвещение»	В течение года	Педагоги	На стенде педагога-психолога для сотрудников
Посещение, выступление на научно-практических	В течение года		

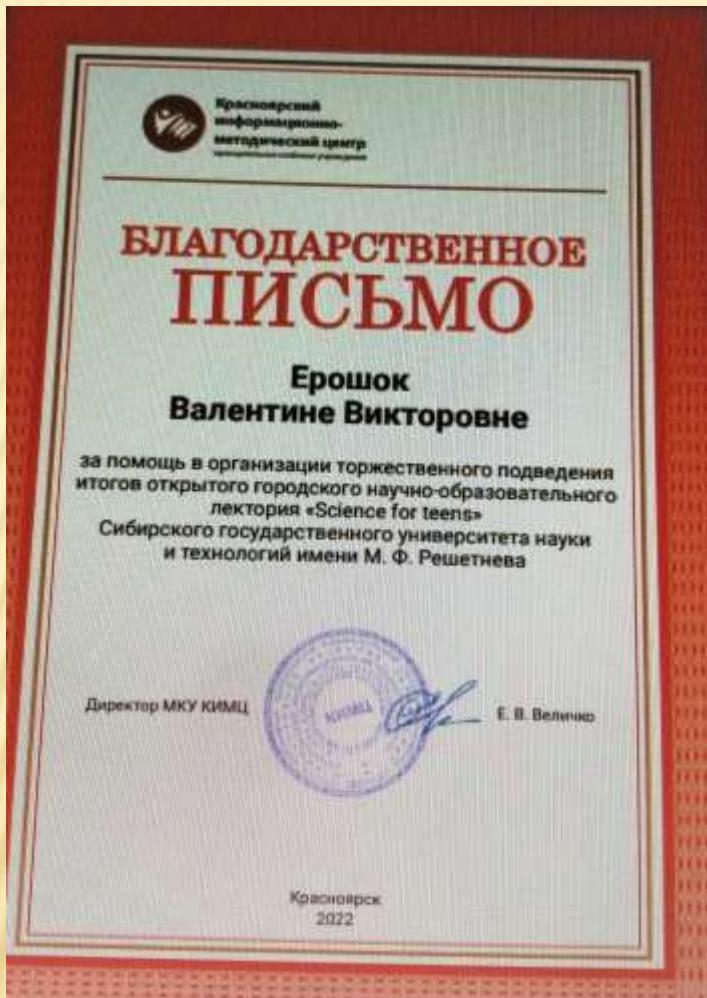
Круглый стол «Конфликт с родителями воспитанников ДОУ и пути их разрешения»	Январь	Педагоги	
Тренинг «Понять детей не сложно»	Октябрь	Педагоги, специалисты	
Семинар для родителей «Как противостоять детским капризам» Декабрь Все родители Журнал «Справочник педагога-психолога. Детский сад», 2016 (12)	По запросу	Родители	
Семинар для родителей «Развивающие и адаптивные игры для ребенка раннего возраста» Родители группы раннего возраста 8-10	Май	Родители	«Психологическое сопровождение детей раннего возраста в ДОО»
Публикация научно-практических статей	В течение года		

Под психологическим просвещением понимается повышение психической культуры педагогов и родителей, а также обеспечение информацией по психологическим проблемам. Данное направление деятельности в текущем учебном году проводилось с учетом индивидуального подхода к педагогам ДОУ. В рамках данного подхода использовались представления педагогической психологии о путях формирования профессиональной деятельности. Формы работы в данном направлении были следующие : беседа, тренинги, во время педагогических консультаций, во время тренинговых занятий с педагогами, а также во время родительских собраний.



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ





- публикация в сборнике в рамках ГМО
- выступление в РМО в режиме Zoom
- А так же являлась председателем ППО

ВЫВОДЫ АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТЧЕТА

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что: проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание работе с особыми детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошлый год.

СПАСИБО!