

**Технологическая карта занятия
с использованием палочек Кюизенера
Тема: «Путешествие в страну Математики».**

Тема занятия: «Путешествие в страну Математики».

Возрастная группа: старшая.

Цель занятия: Закрепление у детей полученных знаний, при использовании палочек Кюизенера.

Задачи:

- обучающие:

- Расширять пространственные представления.
- Закрепить знания о цифрах и числовое значение цветных палочек Кюизенера.
- Упражнять в прямом и обратном счете до 10.
- Закрепить умения увеличивать и уменьшать числа на 1.
- Закрепить названия геометрических фигур.

- воспитательные:

Воспитывать дружеские отношения между детьми.

Воспитывать интерес к занятиям по математике.

Самостоятельность, умение рассуждать.

- развивающие:

Развивать наблюдательность, память, внимание, логическое мышление, фантазию.

Развивать умение находить место числу в числовом ряде.

Материалы и оборудование: палочки Кюизенера.

| № | Этапы, продолжительность | Задачи этапа | Методы, приемы | Деятельность педагога | Предполагаемая деятельность детей |
|----|-----------------------------------|--|--|--|--|
| 1. | Организационно-мотивационный этап | Создать у детей положительный эмоциональный настрой и направленное внимание на предстоящую деятельность. | Словесный: наглядный, беседа, вопросы. | <p>- Здравствуйте, ребята. Наш день начинается с хорошего настроения, веселой улыбки, поэтому давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга.</p> <p>Мы за руки возьмемся, Друг другу улыбнемся: вот так, вот так, Мы не будем ссориться, Будем мы дружить, Ручками дружить. Тепло души дарить.</p> <p>-Вот какие у нас приветливые ручки, а что они еще умеют делать в детском саду? Ребята, а ваши ручки умеют работать цветными палочками? Вот сейчас мы с вами это и проверим. А хотите мы с вами отправимся в путешествие в школу математики? Но прежде, чем отправится в путешествие я бы хотела проверить ваши знания. Вы готовы отвечать на вопросы? Тогда я задаю, а вы быстро отвечаете, хорошо.</p> <p>-Посчитайте от 1 до 10</p> | <p>Ответы детей:</p> <p>Дети берутся за руки,</p> <p>Улыбаются в обе стороны, Грозят пальчиком друг другу, Сцепляют руки над головой, Делают фонарики. Погладить соседа по голове или по спине.</p> <p>Рисовать, лепить, собирать игрушки.</p> <p>Да.</p> <p>Да.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети считают.</p> |

| | | | | | |
|----|---------------|------------------------|-----------------------------|---|---|
| | | | | <p>Посчитайте от 10 до 1</p> <p>Назовите соседей числа 6?</p> <p>Какое число следует за числом 5?</p> <p>Какое число впереди числа 8?</p> <p>Назовите числа меньше числа 9 на 1?</p> <p>Сколько пальцев на двух руках?</p> <p>Сколько у нас ушей?</p> <p>Молодцы, ребята. Вы справились с заданием. Теперь нам можно смело отправляться в путешествие. А как вы считаете на чем можно отправиться в путешествие?</p> <p>Да, мы с вами отправимся на воздушном шаре, на остров Задачкино. Ребята скажите пожалуйста на какую геометрическую фигуру похож остров.</p> <p>Правильно, мы приземляемся на остров и будем решать там задачки, а помогут нам в этом палочки Кьюзенера.</p> | <p>5 и 7</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>Ответы детей.</p> <p>На круг.</p> |
| 2. | Основной этап | Усвоить объем знаний . | Словесные: беседы, вопросы. | <p>Давайте вспомним какому числу соответствует цвет каждой палочки.</p> <p>Воспитатель показывает палочку и спрашивает:</p> <p>Белая палочка</p> <p>Розовая палочка</p> <p>Голубая палочка</p> | <p>Числу 1</p> <p>Числу 2</p> <p>Числу 3</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Красная палочка Желтая палочка Фиолетовая палочка Черная палочка Бордовая палочка Синяя палочка Оранжевая палочка А теперь давайте пройдем за столы и приготовимся к заданию. У меня на доске схема дорожки. Вы должны ее запомнить и после того как я ее закрою составить такую же самостоятельно. Молодцы, а вот еще задачки, слушаем внимательно: Два щенка-баловника Бегают, резвятся, К шалунишкам 3 щенка, С громким лаем мчатся. Вместе будет веселей. Сколько собралось друзей? А теперь при помощи палочек выложите решение. А какие палочки вы использовали? Правильно! Вторая задачка: На забор влетел петух, Повстречал там еще двух. Сколько стало петухов? Какие палочки вы использовали? Молодцы! И еще одна задачка. Карандаш один у Миши, Три карандаша у Гриши, Сколько же карандашей, У обоих малышей? Какие палочки вам помогли</p> | <p>Числу 4 Числу 5 Числу 6 Числу 7 Числу 8 Числу 9 Числу 10</p> <p>Дети делают задание.</p> <p>Пять. Дети выкладывают решение</p> <p>Розовая плюс голубая.</p> <p>Три. Белую и розовую</p> <p>Четыре. Белая и голубая.</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----|------------------------------------|-----------------------------------|--|---|---|
| | | | | <p>узнать? А еще какая палочка подходит, подумайте.</p> <p>Молодцы, мы справились с заданием.</p> <p>Давайте теперь полетим на следующий остров, который называется Вправо-влево. На какую фигуру он похож?</p> <p>Правильно, он похож на прямоугольник.</p> <p>Мы с вами так долго летели, что устали давайте с вами отдохнем. Выходим с нашего воздушного шара и повторяем за мной.</p> | <p>Две розовых.</p> <p>На прямоугольник.</p> |
| 3. | Физминутка «Головою три кивка». | Активизировать тонус мышц спины.. | | <p>Раз - подняться, потянуться,</p> <p>Два – согнуться, разогнуться,</p> <p>Три – в ладоши три хлопка, Головою три кивка.</p> <p>На четыре - руки шире,</p> <p>Пять,</p> <p>Шесть – в воздушный шар наш сесть.</p> | <p>Потянулись.</p> <p>Прогнули спинки, руки на поясе.</p> <p>Хлопки в ладоши.</p> <p>Движение головой.</p> <p>Руки в стороны.</p> <p>Руками помахать.</p> <p>Садятся на свои места.</p> |
| 4 | | | | <p>И вот перед нами новый остров.</p> <p>Ребята, я сейчас вам говорю, а вы берете ту палочку иложите в тот угол, о котором идет речь.</p> <p>В левый нижний угол положите розовую палочку,</p> <p>В середину положите синюю палочку,</p> <p>В левый верхний угол положите голубую палочку,</p> <p>В правый нижний угол желтую.</p> <p>А теперь ребята, проверьте, правильно ли вы выполнили</p> | <p>Дети выкладывают палочки.</p> <p>Проверяют по инструкции.</p> |

| | | | | | |
|---|---------------------|---|------------|---|--|
| | | | | <p>задание.</p> <p>Молодцы, ребята вы справились со всеми заданиями, а наше путешествие подходит к концу. Проходим на наш воздушный корабль и отправляемся обратно в детский сад, где ждет нас небольшой сюрприз.</p> | |
| 5 | Заключительный этап | Подвести итоги деятельности, обобщить полученный результат. | Словесный, | <p>Ребята, давайте вспомним какие задания мы выполняли во время нашего путешествия.</p> <p>Трудно ли вам было во время путешествия?</p> <p>Какое задание для вас было самое сложное?</p> <p>Что было самым интересным?</p> <p>Вам понравилось в стране математики?</p> <p>Вы все старались и у вас все получилось. В свободное время вы можете взять палочки и поиграть с ними.</p> | |