

**Патриотический проект «Посылка солдату» в  
подготовительной группе «Семицветик»**

**Воспитатель: Ракитина А.Н.**

**г.Красноярск 2023**

### ***Актуальность проекта.***

Исторически сформировалось так, собственно что приверженность к Родине, патриотизм во все эпохи в Русском государстве были чертой государственного нрава. Но в силу последних изменений все больше видимой стала потеря нашим социумом обычного русского патриотического сознания.

Наши малыши уже не грезят стать доблестными войнами и не считают защиту собственной Отчизны - священным долгом.

День защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Данный праздничек помаленьку перевоплотился в гендерный, равнозначный интернациональному женскому дню. К огорчению, не достаточно кто понимает ситуацию веселья – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

Данный проект считается замечательной вероятностью воспитать ощущение гордости за свой народ, за армию, Родину.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания ребят считается тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Прикосновение к «живым» документам ситуации семьи будит идея малыша, вызывает впечатление, вынуждает сопереживать, заботливо касаться к памяти минувшего, собственным историческим корням. Взаимодействие с опекунами по претворению в жизнь предоставленного плана содействует бережному отношению к обыкновениям, сохранению домашних связей.

В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

### ***Цель проекта***

формирование у дошкольников основ патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу Отечества и готовности к его защите, через разные формы работы.

### ***Задачи проекта***

1. Воспитывать у детей чувство уважения к российскому воину, его силе и смелости
2. Расширить представления детей о Российской Армии, родах войск, военной техники.

3. Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности.
4. Утверждение в сознании подрастающего поколения нравственных, духовных, патриотических ценностей, взглядов, идеалов.
5. Активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей.

### **Ожидаемый результат проекта:**

- Эмоциональная поддержка военных в преддверии праздника
- Общение воспитанников с людьми военных профессий и расширение знаний о празднике 23 февраля. Осознание значимости праздника для нашей страны.
- Изготовление воспитанниками проектных продуктов с дальнейшим использованием его в развивающей среде ДООУ по патриотическому воспитанию.
- Проявление уважения к Армии и людям военной профессии
- Оформление выставки генеалогических древ семьи воспитанников

### **Предварительная работа:**

- Составление плана проекта, постановка цели, определение актуальности и значимости проекта
- Выбор материала, книги, энциклопедии, сбор информации
- Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы
- Оформление стенгазеты, стендов и т.д.
- Просмотр презентаций

### *Дети:*

- знакомство с творчеством писателей, поэтов;
- рассматривание иллюстраций, чтение книг, стихов об армии;
- беседы с детьми о вооруженных силах;
- разучивание стихов, музыкального репертуара;

### *Родители:*

- решение о принятии участия в проекте;
- помощь в проведении и реализации проекта.

### ***Участники проекта***

- заместитель заведующего по учебной работе
- воспитатель группы;
- психолог
- дети;
- родители;
- служащие воинской части;

### ***Продолжительность реализации проекта***

- долгосрочный (февраль-март).
- Вид проекта: групповой, информационно-творческий.
- Проект реализуется по двум направлениям:
1. Совместная деятельность с детьми.
  2. Взаимодействие с родителями, социумом.

### ***Реализация проекта***

#### **Подготовительный этап**

- определение темы, проблемы и актуальности будущего проекта, поставка целей и задач;
- подбор и разработка необходимых материалов (тематических занятий, бесед, конкурсов, подбор художественной литературы, музыкального сопровождения, материального оснащения, составление плана реализации проекта и т.д.);
- подготовительная работа с родителями детей, сотрудниками библиотеки, музея, архива, переписка с солдатами воинской части, рассматривание фотографий военных лет, портретов героев войны, работа с архивными документами. Просмотр слайдовых презентаций, документальных фильмов. Встречи с военнослужащими, ветеранами ВОВ.

Так же на подготовительном этапе планируется провести родительское собрание, целью которого, является: знакомство с проектом и обсуждение с родителями путей реализации будущего проекта.

Работа над проектом разбита на 4 тематические группы:

- 1) Богатыри земли русской.
- 2) Великая Отечественная война. Вставай, страна огромная!
- 3) Российская Армия.
- 4) Акция «Посылка солдату-земляку».

### **Основной этап**

Реализация проекта.

Изготовление поздравительных открыток, рисунков.

Сбор и отправка посылки солдату.

### **Заключительный этап**

- создать вместе с детьми и их родителями **стенд** «Мир дому твоему, солдат!»;
- создать мини-музей патриотического воспитания.
- совместно с родителями собрать и отправить посылку в воинскую часть, а также письмо с пожеланиями и открытками.

### ***Деятельность по осуществлению проекта:***

1 этап: «Богатыри земли русской».

НОД «***Защитники земли Русской***».

Беседы: «*Кто такой русский богатырь?*».

«*Военное снаряжение*».

«*Тетр*

«*Подвиги русских богатырей*».

Театральная деятельность — *Сказка в новом ладе о Богатырях, спасение принцессы.*

Рассматривание иллюстраций с изображением богатырей.

Создание лепбука «Богатыри – защитники земли русской».

Просмотр сказок и мультфильмов: «*Алёша Попович и Тугарин Змей*».

«*Илья Муромец и соловей разбойник*».

«*Добрыня Никитич и Змей Горыныч*».

НОД «***Рисование «Богатыри земли Русской***».

- Речевая игра «*Найди пару*».

- Придумывание сказки о богатырях.

**НОД: Тридцать три богатыря (аппликация)**

- Лепка+природный материал по образцу «Палица»

**НОД: Русский богатырский щит (рисование)**

- Раскраска про богатырей.

- Выставка совместных детских с родителями работ «Богатырский конь».

**НОД: Богатыри нашей группы (оригами)**

- Изготовление богатырского шлема (с родителями).
- Коллективная итоговая работа: Образ богатыря (папье-маше)

**НОД по познавательному развитию «Если бы ты был богатырем»-**  
Былины про Добрыню Никитича, Алёшу Поповича.

- сказка «*Финист – Ясный сокол*».
- Физкультминутка «*Добрыня Никитич*».
- Заучивание стихотворения В. Берестова «*Богатыри*».
- А. Пушкина «*Сказка о царе Салтане*».
- Пословицы и поговорки о силе, мужестве и доблести.
- Загадки о богатырях.
- Дидактическая игра «*Собери богатыря в путь – дорогу...*»
- Конкурс силачей
- Эстафеты на физкультуре «*Проскачи на коне*» «*Перетяни канат*»

**2 этап: «Великая Отечественная война».**

**НОД:** «*Наша Армия. День Победы*», «*Подарок защитникам*»

- Беседы:** «*Что такое подвиг?*».  
«*Родина и ее герои*».  
«*Символы великой победы*».  
«*Великие сражения ВОВ*».

**Рассматривание иллюстраций о ВОВ, картины П. Кривоногова «Победа».**

**НОД: «Корабль»**

- танки
- крепость
- рассказы детей на тему: «Герой в нашей семье». (помощь родителей)
- коллективная работа «Письмо солдату» (о жизни в дет.саду)
- Разучивание стихотворения С.Михалкова «Мы тоже войны»

**НОД: С.Алексеев «Первый ночной таран»**

- Чтение глав из книги Алексеева «Сто рассказов о войне»,
- И.Новиков «Страницы великой победы».
- Рассказ о детях героях (Зина Портнова, Володя Козьмин, Таня Морозова).
- Чтение Л. Воронкова «Девочка из города»
- Физкультминутка «Солдаты выстроились в ряд»

Кто что делает?

Что лишнее и почему?

Выложи из палочек самолет, танк.

**СЮЖЕТНО\_РОЛЕВАЯ ИГРА «Госпиталь»**

Чтение глав из книги Алексеева: «Сто рассказов о войне».

И. Новиков «*Страницы великой победы*».

Рассказ о детях героях (*Зина Портнова, Володя Козьмин, Таня Морозова*).

Чтение Л. Воронкова «*Девочка из города*»

Физкультминутка «Марш солдат»

3 этап: «Российская Армия».

НОД: «Наша Армия сильна».

Рассматривание энциклопедий.

Беседы. « Военно-морской флот».

«Четвероногие бойцы».

« Армия в мирное время»

«Какие бывают войска».

Рассматривание Иллюстраций о Российской армии (рангах, знаках отличия, звания, родах войск) и другую военную тематику, военных собак.

НОД: «День Защитника Отечества».

Ситуативная беседа: «Для чего нужна армия»

- «Что нужно моряку, пограничнику, летчику» (подбери картинку),

- «Чья военная форма?»,

- «Морской бой».

- « Кому какой головной убор принадлежит?»

- ребусы, кроссворды.

«Моряки», «Военные летчики», «Разведчики», «Боевое задание»

«Награждение медалями»

Прослушивание песен:

«Папа может», «Будем в армии служить», «Бескозырка белая»

Спортивные подвижные игры, проводимые при участии пап.

НОД: «Праздничные открытки для пап и дедушек».

- Лепка фигуры на каркасе «Солдат»

- Аппликация «Военный корабль»

- изготовление бескозырки

НОД: «Портрет моего папы(дедушки)»

- Раскрашивание военных кораблей.
- «Четвероногий солдат».
- «Моряк»

### **НОД: «Подарки для пап и дедушек»**

Изготовление самолётика

Оригами «Военный самолет»

Составление рассказа по картине

«На границе» М. Самсонова.

НОД А. Митяев «Почему армия родная?».

Выставка книг в книжном уголке на тему: «От богатырей до защитников наших дней».

Дидактические игры.

- «Что нужно моряку, пограничнику, летчику» (подбери картинку,
- «Чья военная форма?»,
- «Морской бой».
- «Кому какой головной убор принадлежит?»

Прослушивание песен.

«Папа может», «Будем в армии служить», «Бескозырка белая»

Заключительный этап.

- - Совместно с родителями собрать **посылку** в воинскую часть,
- - создать вместе с детьми и их родителями **стен-газету** «с 23 февраля»
- - пополнить центр патриотического воспитания.
- - спортивный праздник, посвященный 23 февраля.

Акция **«Посылка солдату»** также является заключительным этапом данного **проекта**.

Цель - привлечение членов семьи ребенка к участию в сборе **посылки солдату**, формирование у родителей и детей желания принимать участие в совместных действиях. Дети с воспитателями пишут письма, рисуют открытки, а родители несут все, что так необходимо **солдату в армии**: предметы личной гигиены, письменные принадлежности и, конечно же, сладости. Вкладывая в **посылку письмо**, мы с детьми будем надеяться, что хоть какую-то поддержку и улыбнет солдата в такое нелегкое время. Казалось бы, что собрали **посылочку солдату**, а представьте какую гордость, испытывают дети от совершённого ими доброго дела, а как приятно **солдату**, который находится так далеко от дома, получив **посылку** от детей вспомнить своё «босоное» детство в детском саду и знать, что его помнят и ждут на Родине.

- - презентация проекта.