

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 26»

660127, г. КРАСНОЯРСК, ул. МАТЕ ЗАЛКИ, 11 «Б», тел. (8391)267-90-55 E-mail: dou26@mailkrsk.ru

ИНН 2465335349, КПП 246501001, ОГРН 1202400025552, ОКПО 47679619

**Перспективное планирование
педагога-психолога
на 2022-2023 учебный год**

Педагог-психолог
Ерошок В.В.

Красноярск, 2022 г.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Психопрофилактическая работа – формирование у педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития. Создание условий для полноценного психического развития ребенка.

Психодиагностическая работа – психолого-педагогическое изучение личности ребенка.

Развивающая и сопровождающая работа – осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий по коррекции и развитию, а также в форме тематических психологических мероприятий с элементами тренинга.

Консультирование – проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами и родителями по вопросам повышения качества воспитательно-образовательного процесса.

Психологическое просвещение – проведение психологических семинаров, занятий с элементами тренинга, разработка памяток, рекомендаций, подбор литературы.

Цель:

- своевременное оказание психологической поддержки участникам образовательного и воспитательного процессов;
- обеспечение психоэмоционального благополучия воспитанников и педагогов посредством использования перспективных коррекционно-развивающих методик.

Задачи:

1. Содействовать устранению или ослаблению недостатков в эмоционально-личностной и поведенческой сфере проблемных категорий дошкольников.
2. Способствовать формированию познавательной активности дошкольника на основе развития психических процессов мышления, воображения, памяти, внимания, которые под влиянием познавательного интереса приобретают особую активность и направленность.
3. Повысить психолого-педагогическую компетенцию у родителей и педагогов по психологическим особенностям развития детей дошкольного возраста.

п/п	Мероприятия	Дата	Участники
	Работа с детьми:		
Диагностическая работа	Диагностика познавательной сферы и психологической готовности к школе	сентябрь	подготовительные группы
	Повторная диагностика познавательной сферы и психологической готовности к школе	апрель	подготовительные группы
	Проведение диагностического обследования детей средних, старших групп (по запросу родителей)	в течение года	дети младшего и среднего дошкольного возраста
	Проведение диагностического обследования детей по предъявлению логопеда (отправление на ПМПК)	в течение года	дети 3-7 лет
	Изучение психологического благополучия ребёнка в группе «Мониторинг обучаемости первоклассников»	сентябрь - октябрь	подготовительные группы
	Диагностика детей с целью выявления признаков: тревожности, проявлениями агрессии	октябрь, апрель	дети среднего и старшего дошкольного возраста
	«Обеспечение благоприятной адаптации детей детского сада».	сентябрь - декабрь	дети младшего дошкольного возраста
	Изучение эмоционального состояния детей	октябрь - апрель	дети 3-7 лет
	Выявление критериев, лежащих в основе выбора детьми партнеров для общения (игра «Секрет»)	октябрь-май	дети старшего дошкольного возраста
	Диагностическое обследование детей 3 лет, с целью определение эмоционального состояния, отражающего отношения ребенка к ДОУ (цветовая диагностика «Домики» разработана с опорой на «Цветовой тест отношений» А.М. Эткинда.)	октябрь, ноябрь январь	дети младшего дошкольного возраста
	Анализ ситуации выбора партнёра для совместной деятельности	в течение года	дети 4-5 лет
	Изучение уровня готовности детей к школе (Мухина, Н.И Гуткина)	май	дети 6-7 лет,
Коррекционно-развивающая	Песко-, сказко-, аква-, арт-терапия с детьми по коррекции эмоциональной сферы и развитию познавательной активности	индивидуально октябрь-апрель	дети 4-7 лет
	Реабилитационное состояние детей с проблемами эмоционально-волевой сферы посредством целенаправленной психолого-коррекционной работы	индивидуальные и групповые занятия	дети 4-7 лет

	<ul style="list-style-type: none"> • гиперактивность (по И.Л.Арцишевской) • агрессивность • застенчивость, замкнутость, тревожность 	октябрь-апрель	
	Программа тренинга для детей с разными возможностями здоровья «Давайте общаться» Л.В. Доманецкая, Е.Ю. Дубовик, 2014	групповые занятия октябрь-апрель	дети 5-6 лет
	Выявление и развитие предпосылок одаренности у детей старшего дошкольного возраста	октябрь-апрель	дети 5-7 лет
	Психогимнастика для дошкольников, имеющих трудности в поведении (Е.А. Алябьева)	в течение года	
	Коррекционно-развивающие занятия, направленные на формирование познавательной активности, учебной мотивации, развитие психофизиологических процессов, навыков общения и речи (по Е.Ю. Останковой; В.Л. Шарохиной; Л.Катаева)	октябрь-апрель	дети 6-7 лет
	Взаимодействие с родителями		
	Анкетирование Сбор анамнеза детей поступающих в ДОУ	сентябрь - ноябрь	родители детей
	«Разговаривайте с ребенком правильно»	ноябрь	родители детей 3-7 лет
	«Определение готовности поступления ребенка в ДОУ»	сентябрь- октябрь	родители детей 3-4 лет
	Опрос «О наиболее волнующих вопросах в воспитании ребенка в ДОУ»	декабрь	родители детей 0-7 лет
	Диагностика (по запросам)	в течение года	индивидуальные групповые исследования
Информационно - профилактическая работа	Участие в групповых родительских собраниях по темам: -«Знакомство родителей друг с другом» (с элементами тренинга). - «Деятельность педагога-психолога в ДОУ. - Ребенок поступает в ДОУ» - «Малыши наоборот». Кризис 3 лет - «О поощрениях и наказаниях» - «Роль игры в развитии личности ребёнка»; - «как с пользой провести семейный вечер»	сентябрь октябрь сентябрь ноябрь январь февраль март	родители детей 3-7 лет

- «Готовность к школе» (с упражнением «Колесо коучинга»)	апрель	
Консультации		
<ul style="list-style-type: none"> • «Развитие воображения у детей» • Почему ребенок себя плохо ведет. • «Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения» • Индивидуальные консультации для родителей (по приглашению, личному обращению) • Ребенок у экрана 	Сентябрь ноябрь декабрь март август-май	родители детей 0-7лет родители детей 4-5лет родители детей 5-6 лет родители детей 0-7лет родители детей 0-7лет
Пополнение папок передвижек для консультирования родителей по актуальным вопросам «Заботливым родителям!» МЛАДШАЯ ГРУППА <ul style="list-style-type: none"> • «Ребенок поступает в детский сад!» • «Если малыш кусается...» • «знать и понимать ребенка» • «в садик с радостью» • «развитие речи вашего малыша» • «как научить малыша одеваться самостоятельно» СРЕДНЯЯ ГРУППА <ul style="list-style-type: none"> • «будь здоров, малыш!» • «развитие речи вашего малыша» • «как научить малыша одеваться самостоятельно» • «Чему мы учим наших детей» • «Играем в математику. Первый счет» • «Играем с мамой на кухне» СТАРШАЯ ГРУППА <ul style="list-style-type: none"> • «Почему ребенок обманывает?» • «Беспокойный сон малыша» • «Ваш лучший помощник- игра» • «Как справиться с детской истерикой» • «10 правил воспитания Вашего ребенка» • «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с миром» ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА <ul style="list-style-type: none"> • «Ритуалы, которые нравятся детям» 	в течение года	родители детей 0-7лет

	<ul style="list-style-type: none"> • «В школу с удовольствием!» • «возрастные особенности детей 6-7 лет» • Упражнения для снятия усталости с глаз • «Дети, которых не понимают родители» • «Изящные выражения в детском лексиконе» • «Если осенью в школу» 		
	Взаимодействие с педагогами		
	Опросник «Синдром выгорания» А. Руковишникова.	сентябрь-октябрь	педагоги, воспитатели ДОУ
	«Самооценка на своем ли я месте»	ноябрь, май	педагоги, воспитатели ДОУ
	Круглый стол «Конфликт с родителями воспитанников ДОУ и пути их разрешения»	январь	педагог-психолог, педагоги ДОУ
	Тренинг «Понять детей не сложно»	октябрь	педагоги, воспитатели ДОУ
	Семинар-практикум «Неделя психологии» «Упражнения для развития детской моторики»	ноябрь декабрь	педагоги, воспитатели ДОУ, родители педагоги, воспитатели ДОУ
	Консультации <ul style="list-style-type: none"> • «Агрессивные дети: причины поведения, приемы его коррекции» • Психологическое здоровье как цель и критерий успешности педагогической поддержки детей. 	январь февраль	
	Итоги адаптации детей младшего дошкольного возраста	январь	воспитатели, младшей группы
	Результаты обследования детей старших подготовительных групп на тревожность	сентябрь – май	воспитатели старших, подготовительных групп
	Групповые и индивидуальные консультации (по запросу и личному обращению педагогов дополнительного образования и воспитателей ДОУ).	август-май	педагоги, воспитатели
	Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации внедрения ФГОС)	в течение года	молодые педагоги-специалисты

Экспертная работа	Участие в заседании ППк по результатам обследования детей речевой группы	ноябрь	педагог-психолог
	Заседание ППк по результатам обследования детей подготовительной группы	октябрь – май	педагог-психолог
	Участие в заседании ППк по результатам обследования и направления на ППк города	в течение года	педагог-психолог
Организационно-методическая работа	Составление годового плана работы на 2022-2023 учебный год	июнь	педагог-психолог
	Организация психологической диагностики детей	сентябрь	педагог-психолог
	Оформление кабинета, документации	август	педагог-психолог
	Анализ результатов психокоррекции	сентябрь - май	педагог-психолог
	Разработка коррекционно – развивающих, адаптированных программ	октябрь-ноябрь	педагог-психолог
	Формирование коррекционно-развивающих групп	сентябрь–октябрь	педагог-психолог
	Формирование «групп «развития»	сентябрь–октябрь	педагог-психолог
	Посещение РМО психологов	в течение года	педагог-психолог
	Курсы повышения квалификации	в течение года	педагог-психолог
	Участие в научно – практических семинарах, конференциях.	в течение года	педагог-психолог
	Самообразование по теме «Психологическое сопровождение инновационной деятельности в ДОУ»	август-май	педагог-психолог
	Отчёт о проделанной работе за 2022 – 2023 учебный год (на педагогическом совете)	май	педагог-психолог
	Изготовление пособий для практической работы.	в течение года	педагог-психолог
	Накопление наглядного материала для работы с детьми	в течение года	педагог-психолог
	Оформление кабинета психолога	в течение года	педагог-психолог
	Приобретение учебной и методической литературы	в течение года	педагог-психолог
	Участие в конкурсах, семинарах ДОУ, <u>города и края</u>	в течение года	педагог-психолог
	Посещение и выступление на ГМО	в течение года	педагог-психолог
	Выступление на родительских собраниях	в течение года	педагог-психолог
	Заключение соглашений с родителями о разрешении на работу с воспитанниками ДОУ	в течение года	педагог-психолог