

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 26»

660127, г. КРАСНОЯРСК, ул. МАТЕ ЗАЛКИ, 11 «Б», тел. (8391)267-90-55 E-mail: dou26@mailkrsk.ru

ИНН 2465335349, КПП 246501001, ОГРН 1202400025552, ОКПО 47679619

**Перспективное планирование
педагога-психолога
на 2022-2023 учебный год**

Педагог-психолог
Ерошок В.В.

Красноярск, 2022 г.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Психопрофилактическая работа – формирование у педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития. Создание условий для полноценного психического развития ребенка.

Психодиагностическая работа – психолого-педагогическое изучение личности ребенка.

Развивающая и сопровождающая работа – осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий по коррекции и развитию, а также в форме тематических психологических мероприятий с элементами тренинга.

Консультирование – проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами и родителями по вопросам повышения качества воспитательно-образовательного процесса.

Психологическое просвещение – проведение психологических семинаров, занятий с элементами тренинга, разработка памяток, рекомендаций, подбор литературы.

Цель:

- своевременное оказание психологической поддержки участникам образовательного и воспитательного процессов;
- обеспечение психоэмоционального благополучия воспитанников и педагогов посредством использования перспективных коррекционно-развивающих методик.

Задачи:

1. Содействовать устраниению или ослаблению недостатков в эмоционально-личностной и поведенческой сфере проблемных категорий дошкольников.
2. Способствовать формированию познавательной активности дошкольника на основе развития психических процессов мышления, воображения, памяти, внимания, которые под влиянием познавательного интереса приобретают особую активность и направленность.
3. Повысить психолого-педагогическую компетенцию у родителей и педагогов по психологическим особенностям развития детей дошкольного возраста.

| П/П | Мероприятия | Дата | Участники |
|--------------------------|---|---------------------------------------|---|
| | Работа с детьми: | | |
| Диагностическая работа | Диагностика познавательной сферы и психологической готовности к школе | сентябрь | подготовительные группы |
| | Повторная диагностика познавательной сферы и психологической готовности к школе | апрель | подготовительные группы |
| | Проведение диагностического обследования детей средних, старших групп (по запросу родителей) | в течение года | дети младшего и среднего дошкольного возраста |
| | Проведение диагностического обследования детей по предъявлению логопеда (отправление на ПМПК) | в течение года | дети 3-7 лет |
| | Изучение психологического благополучия ребёнка в группе «Мониторинг обучаемости первоклассников» | сентябрь - октябрь | подготовительные группы |
| | Диагностика детей с целью выявления признаков: тревожности, проявлениями агрессии | октябрь, апрель | дети среднего и старшего дошкольного возраста |
| | «Обеспечение благоприятной адаптации детей детского сада». | сентябрь - декабрь | дети младшего дошкольного возраста |
| | Изучение эмоционального состояния детей | октябрь - апрель | дети 3-7 лет |
| | Выявление критериев, лежащих в основе выбора детьми партнёров для общения (игра «Секрет») | октябрь-май | дети старшего дошкольного возраста |
| | Диагностическое обследование детей 3 лет, с целью определение эмоционального состояния, отражающего отношения ребенка к ДОУ (цветовая диагностика «Домики» разработана с опорой на «Цветовой тест отношений» А.М. Эткинда.) | октябрь, ноябрь, январь | дети младшего дошкольного возраста |
| Коррекционно-развивающая | Анализ ситуации выбора партнёра для совместной деятельности | в течение года | дети 4-5 лет |
| | Изучение уровня готовности детей к школе (Мухина, Н.И Гуткина) | май | дети 6-7 лет, |
| | Песко-, сказко-, аква-, арт-терапия с детьми по коррекции эмоциональной сферы и развитию познавательной активности | индивидуально октябрь-апрель | дети 4-7 лет |
| | Реабилитационное состояние детей с проблемами эмоционально-волевой сферы посредством целенаправленной психолого-коррекционной работы | индивидуальные и групповые занятия | дети 4-7 лет |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Информационно-профилактическая работа | <ul style="list-style-type: none"> гипперактивность (по И.Л.Арцишевской) агрессивность застенчивость, замкнутость, тревожность | октябрь-апрель | |
| | Программа тренинга для детей с разными возможностями здоровья «Давайте общаться» Л.В. Доманецкая, Е.Ю. Дубовик, 2014 | групповые занятия октябрь-апрель | дети 5-6 лет |
| | Выявление и развитие предпосылок одаренности у детей старшего дошкольного возраста | октябрь-апрель | дети 5-7 лет |
| | Психогимнастика для дошкольников, имеющих трудности в поведении (Е.А. Алябьева) | в течение года | |
| | Коррекционно-развивающие занятия, направленные на формирование познавательной активности, учебной мотивации, развитие психофизиологических процессов, навыков общения и речи (по Е.Ю. Останковой; В.Л. Шарохиной; Л.Катаева) | октябрь-апрель | дети 6-7 лет |
| | Взаимодействие с родителями | | |
| | Анкетирование Сбор анамнеза детей поступающих в ДОУ | сентябрь - ноябрь | родители детей |
| | «Разговаривайте с ребенком правильно» | ноябрь | родители детей 3-7 лет |
| | «Определение готовности поступления ребенка в ДОУ» | сентябрь- октябрь | родители детей 3-4 лет |
| | Опрос «О наиболее волнующих вопросах в воспитании ребенка в ДОУ» | декабрь | родители детей 0-7 лет |
| | Диагностика (по запросам) | в течение года | индивидуальные групповые исследования |
| | Участие в групповых родительских собраниях по темам: -«Знакомство родителей друг с другом» (с элементами тренинга). - «Деятельность педагога-психолога в ДОУ. - Ребенок поступает в ДОУ» - «Малыши наоборот». Кризис 3 лет - «О поощрениях и наказаниях» - «Роль игры в развитии личности ребёнка»; - «как с пользой провести семейный вечер» | сентябрь октябрь сентябрь ноябрь январь февраль март | родители детей 3-7 лет |

| | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> «Готовность к школе» (с упражнением «Колесо коучинга») | апрель | |
| <p>Консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> «Развитие воображения у детей» Почему ребенок себя плохо ведет. «Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения» Индивидуальные консультации для родителей (по приглашению, личному обращению) Ребенок у экрана | Сентябрь ноябрь декабрь март август-май | родители детей 0-7 лет родители детей 4-5 лет родители детей 5-6 лет родители детей 0-7 лет родители детей 0-7 лет |
| Пополнение папок передвижек для консультирования родителей по актуальным вопросам «Заботливым родителям!» МЛАДШАЯ ГРУППА <ul style="list-style-type: none"> «Ребенок поступает в детский сад!» «Если малыш кусается...» «знать и понимать ребенка» «в садик с радостью» «развитие речи вашего малыша» «как научить малыша одеваться самостоятельно» СРЕДНЯЯ ГРУППА <ul style="list-style-type: none"> «будь здоров, малыш!» «развитие речи вашего малыша» «как научить малыша одеваться самостоятельно» «Чему мы учим наших детей» «Играем в математику. Первый счет» «Играем с мамой на кухне» СТАРШАЯ ГРУППА <ul style="list-style-type: none"> «Почему ребенок обманывает?» «Беспокойный сон малыша» «Ваш лучший помощник- игра» «Как справиться с детской истерикой» «10 правил воспитания Вашего ребенка» «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с миром» ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА <ul style="list-style-type: none"> «Ритуалы, которые нравятся детям» | в течение года | родители детей 0-7 лет |

| | | | |
|---|---|-------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • «В школу с удовольствием!» • «возрастные особенности детей 6-7 лет» • Упражнения для снятия усталости с глаз • «Дети, которых не понимают родители» • «Изыящные выражения в детском лексиконе» • «Если осенью в школу» | | |
| <i>Взаимодействие с педагогами</i> | | | |
| | Опросник «Синдром выгорания» А. Руковицникова. | сентябрь-октябрь | педагоги, воспитатели ДОУ |
| | «Самооценка на своем ли я месте» | ноябрь, май | педагоги, воспитатели ДОУ |
| | Круглый стол «Конфликт с родителями воспитанников ДОУ и пути их разрешения» | январь | педагог-психолог, педагоги ДОУ |
| | Тренинг «Понять детей не сложно» | октябрь | педагоги, воспитатели ДОУ |
| | Семинар-практикум «Неделя психологии» «Упражнения для развития детской моторики» | ноябрь декабрь | педагоги, воспитатели ДОУ, родители педагоги, воспитатели ДОУ |
| | Консультации <ul style="list-style-type: none"> • «Агрессивные дети: причины поведения, приемы его коррекции» • Психологическое здоровье как цель и критерий успешности педагогической поддержки детей. | январь февраль | |
| | Итоги адаптации детей младшего дошкольного возраста | январь | воспитатели, младшей группы |
| | Результаты обследования детей старших подготовительных групп на тревожность | сентябрь – май | воспитатели старших, подготовительных групп |
| | Групповые и индивидуальные консультации (по запросу и личному обращению педагогов дополнительного образования и воспитателей ДОУ). | август-май | педагоги, воспитатели |
| | Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации внедрения ФГОС) | в течение года | молодые педагоги-специалисты |

| | | | |
|---|--|------------------|------------------|
| Экспертная работа | Участие в заседании ППк по результатам обследования детей речевой группы | ноябрь | педагог-психолог |
| | Заседание ППк по результатам обследования детей подготовительной группы | октябрь – май | педагог-психолог |
| | Участие в заседании ППк по результатам обследования и направления на ППК города | в течение года | педагог-психолог |
| Организационно-методическая работа | Составление годового плана работы на 2022-2023 учебный год | июнь | педагог-психолог |
| | Организация психологической диагностики детей | сентябрь | педагог-психолог |
| | Оформление кабинета, документации | август | педагог-психолог |
| | Анализ результатов психокоррекции | сентябрь - май | педагог-психолог |
| | Разработка коррекционно – развивающих, адаптированных программ | октябрь-ноябрь | педагог-психолог |
| | Формирование коррекционно-развивающих групп | сентябрь–октябрь | педагог-психолог |
| | Формирование «групп «развития» | сентябрь–октябрь | педагог-психолог |
| | Посещение РМО психологов | в течение года | педагог-психолог |
| | Курсы повышения квалификации | в течение года | педагог-психолог |
| | Участие в научно – практических семинарах, конференциях. | в течение года | педагог-психолог |
| | Самообразование по теме «Психологическое сопровождение инновационной деятельности в ДОУ» | август-май | педагог-психолог |
| | Отчёт о проделанной работе за 2022 – 2023 учебный год (на педагогическом совете) | май | педагог-психолог |
| | Изготовление пособий для практической работы. | в течение года | педагог-психолог |
| | Накопление наглядного материала для работы с детьми | в течение года | педагог-психолог |
| | Оформление кабинета психолога | в течение года | педагог-психолог |
| | Приобретение учебной и методической литературы | в течение года | педагог-психолог |
| | Участие в конкурсах, семинарах ДОУ, <u>города и края</u> | в течение года | педагог-психолог |
| | Посещение и выступление на ГМО | в течение года | педагог-психолог |
| | Выступление на родительских собраниях | в течение года | педагог-психолог |
| | Заключение соглашений с родителями о разрешении на работу с воспитанниками ДОУ | в течение года | педагог-психолог |