

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на неделю 10.04. - 14.04.2023 г. в подготовительной группе «Семицветик»

Воспитатель: Юхлова И.А.

Тема: «Пусть будет на планете мир яркий, как весна».

Итоговое мероприятие: Коллаж «Звездное небо».

Дата проведения итогового мероприятия: 14.04.23

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатель группы Юхлова И.А.

ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 10.04.-14.04)

Группа: «Семицветик»

Тема: «Космическое путешествие»

Цель: Расширить представления детей о Космосе, планетах солнечной системы, о первом космонавте Ю. А. Гагарине и о современной космонавтике через разные формы работы с детьми.

Дата, день недели	Совместная деятельность педагога и детей, образовательная деятельность		Самостоятельная деятельность (с использованием развивающей среды), индивидуальная работа	Взаимодействие с семьями детей
	Осуществляемая в процессе организации непосредственно образовательной деятельности	Осуществляемая в ходе режимных моментов		
10.04.2023. П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	Утро:	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. Утренний круг: пожелание доброго утра друг другу. Беседа: «Солнце-источник тепла и света, которые нужны для жизни живых организмов на земле». Пальчиковая гимнастика «На ракете в космос улетаем мы». Д/И «Скажи на оборот».	Инд. работа. Составь картинку из частей (космос). Цель: развитие образного восприятия. Артем, Саша С. Рассматривание иллюстраций по теме. Раскраски, карандаши.	Ознакомление родителей с темой недели. Изготовить элемент для коллажа «Звездное небо»
	НОД: 1. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Солнце, луна и другие планеты». -отгадывание загадок -П/И «Солнце, Земля, Луна» 2. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация: «Полет на луну» -рассматривание иллюстраций с изображением ракеты и луны -цветные листы бумаги -заготовки фигур, ножницы, клей 3. Физическое развитие.			

	ПРОГУЛКА:	Наблюдение за погодой. Цель: формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в неживой природе весной. Ситуативный разговор о безопасном поведении на улице. Труд. деятельность: уборка участка от весеннего мусора. П/И «Мы-капельки», «Живой лабиринт». КГН: для чего нужно аккуратно складывать одежду. Чтение перед сном, А.Леонов «Шаги над планетой»	Инд. работа. Развитие движений- метание мяча правой и левой рукой в заданную мишень. Геля, Саша Э. Выносной материал для игр детей на участке.	
	ВЕЧЕР:	Гимнастика после сна, ходьба по массажной дорожке. Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Словесная игра: «Испорченный телефон», развитие слухового восприятия у детей. Вечерний круг: беседа о прошедшем дне.	Инд. работа. «Когда это бывает?». (признаки времен года). С-р.и. «космическое путешествие», продолжаем закреплять умение детей распределять роли в игре.	
	ПРОГУЛКА:	Наблюдение за ветром. П/И «Добеги и прыгни»	Инд. работа. Хождение по бордюру. Лина, Диана. Выносной материал, для самостоятельных игр детей.	

Дата, день недели	Совместная деятельность педагога и детей, образовательная деятельность		Самостоятельная деятельность (с использованием развивающей среды), индивидуальная работа	Взаимодействие с семьями детей
	Осуществляемая в процессе организации непосредственно образовательной деятельности	Осуществляемая в ходе режимных моментов		

<div>11.04.2023.</div> <div>В Т О Р Н И К</div>	<div>Утро:</div>	<div>Прием детей. Утренняя гимнастика. Утренний круг: поделись своим настроением. Беседа: «Польза и вред солнечных лучей», ознакомление детей со средствами защиты от солнечных лучей. Д/И «Что космонавт возьмет с собой в полет?».</div> <div>КГН: продолжать формировать привычку следить за чистотой рук, есть аккуратно, сохранять правильную осанку.</div>	<div>Инд. работа по развитию речи. Составление рассказа на тему: «космическое путешествие». Эва, Аня. Выставка книг в книжном уголке о космосе и космонавтах.</div> <div>Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности.</div>	<div>Беседы по индивидуальным вопросам родителей</div>
	<div>НОД:</div> <div>1.Развитие речи. Тема: Лексические упражнения</div> <div>-Д/У «Подбери рифму»</div> <div>-Д/У «Закончи предложение»</div> <div>-Д/У «Подбери слово»</div> <div>2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Что увидел космонавт из ракеты».</div> <div>-загадки</div> <div>-картинки «Космос»</div> <div>-белые листы бумаги А4, гуашь, кисти, салфетки</div>			
	<div>ПРОГУЛКА:</div>	<div>Наблюдение за цветом неба.</div> <div>Предложить детям определить цвет неба, попросить объяснить почему он именно такой, помочь сделать вывод о взаимосвязи погоды и цвета неба.</div> <div>Разгадывание загадок о небе, облаках, тучах. Труд. деятельность: уборка игрушек в шкаф, после игры.</div> <div>П/И «Передай мяч», действуем ритмично и по сигналу воспитателя.</div> <div>КГН: закреплять последовательность раздевания-одевания.</div> <div>Чтение Н.Носова «Незнайка на луне»</div>	<div>Инд. работа. Закрепляем умение ходить высоко поднимая колени. Максим, Миша С.</div> <div>Выносной материал: лопатки, ведра</div>	
	<div>ВЕЧЕР:</div>	<div>Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Заучивание</div>	<div>С-р/и «Полет в космос».</div> <div>Раскраски по теме.</div>	

		стихотворения Я.Аким «На луне жил звездочет». Просмотр мультфильма «Планета Земля». Труд. деятельность: наведение порядка в центрах активности. Коммуникативная игра «Мы- одна команда», учим детей действовать сообща.	Центр конструктивных игр, создание космических кораблей.	
	ПРОГУЛКА:	Наблюдение за световым днем. Д/И «Назови, что сейчас» (времена года). П/И «Поймай мяч».	Самостоятельная игровая деятельность. Выносные материалы. Инд. работа «Прыгни дальше», в длину с разбега. Альбина, Малика	

Дата, день недели	Совместная деятельность педагога и детей, образовательная деятельность		Самостоятельная деятельность (с использованием развивающей среды), индивидуальная работа	Взаимодействие с семьями детей
	Осуществляемая в процессе организации непосредственно образовательной деятельности	Осуществляемая в ходе режимных моментов		
12.04.2023.	Утро:	Прием детей. Утренняя гимнастика. Утренний круг: скажи комплимент соседу. Беседа-обсуждение: «Обсуждение приема пищи в космическом полете», «Как избежать травмы» (предупреждение травматизма в состоянии невесомости). Д/И «Переполох», закрепление частей суток. Назначение дежурных по графику.	Инд. работа. Повторение правил поведения в игровой. Севак, Миша С., Дана. Дежурство в уголке природы. Ксюша, Николь. Конструирование. С-р/игра «Космическая станция»	Рекомендовать родителям объяснить ребенку, почему празднуют День космонавтики, что это за праздник.

С Р Е Д А	НОД: 1. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность (по плану муз. руководителя) 2. ФЭМП, И.А.Помораева. Занятие №31 -И/У «Готовимся к школе» -И/У «Дорисуй предмет» -И/У «Закончи ряд» 3. Физическое развитие.			
	ПРОГУЛКА:	Наблюдение за признаками весны, что происходит в неживой природе. Труд. деятельность: навести порядок на участке, сформировать у детей осознанное отношение к порядку. П/И «Гуси-гуси», «Перенеси предметы». КГН: учить выворачивать одежду на лицевую сторону. Спокойная музыка перед сном.	Инд. работа. П/И «Удочка», прыжки на двух ногах. Никита, Миша Ш., Саша Я. Самостоятельная двигательная активность.	
	ВЕЧЕР:	Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Ситуативный разговор о счастье: «Кого можно назвать счастливым?» Чтение худ. литературы К. Булычев «Тайна третьей планеты», обсуждение. Вечерний круг: Что тебе удалось сегодня сделать? Все ли у вас получилось? Что бы вы хотели изменить?	С-р/игра «Кругосветное путешествие». Настольно-печатные игры на внимание: -лото, «подбери по цвету», «чего не стало». Инд. работа по развитию речи, игра «Скажи наоборот». Матвей, Виталя.	
	ПРОГУЛКА:	Наблюдение во что одеты прохожие? формирование представлений о сезонных изменениях в природе, одежде людей. П/И «Космонавты» Труд на участке по мере необходимости.	Игры с выносным материалом. Инд. работа. «Добеги до флажка». Саша С., Геля	

Дата, день недели	Совместная деятельность педагога и детей, образовательная деятельность		Самостоятельная деятельность (с использованием развивающей среды), индивидуальная работа	Взаимодействие с семьями детей
	Осуществляемая в процессе организации непосредственно образовательной деятельности	Осуществляемая в ходе режимных моментов		
13.04.2023. Ч Е Т В Е Р Г	Утро:	Прием детей. Утренняя гимнастика. Утренний круг: коммуникативная игра «похвали друга». Беседа с детьми «Первый в космосе», рассказать детям о первом полете в космос и о первом космонавте Ю.А. Гагарине. «Солнечная система», почему все планеты вращаются вокруг солнца. Д/И «Отгадай и назови».	С-р/ игра «Полет в космос». Инд. работа. Словесная игра «Подбери слова со звуком К». Даша Е., Артем, Даша Л., Аня. Раскраски п теме.	Предложить родителям совместно с детьми найти интересные факты о космосе
	НОД: 1.Развитие речи. Е.В. Колесникова, «Я начинаю читать». Тема №26. -разгадываем кроссворды -формулируем задания -пишем печатными буквами -фонетический разбор слова -игра «Ну-ка буква отзовись» 2.Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре).			
	ПРОГУЛКА:	Наблюдение за таянием снега. Рассказать детям, почему по утрам образуется наст. Исследовательская деятельность, рассмотреть наст в тени и на солнце. Труд. деятельность: собрать сухие ветки на участке. П/И «Волк и коза», движения по кругу, по сигналу воспитателя.	Инд. работа. Развитие движений: метание мяча, формирование ловкости, улучшение координации движений. Ярослав, Паша. Самостоятельная двигательная активность.	

		КГН: продолжаем учить красиво вешать одежду на стульчике. Чтение р. н. с. перед сном «Каша из топора».		
	ВЕЧЕР:	Гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам. Д/И «Найди свою планету». «Какие предметы космонавт возьмет с собой». «Разложи планеты правильно». Чтение худ. литературы Н. Носов «Незнайка на луне». Вечерний круг: что интересного вам удалось узнать сегодня?	Инд. работа. Закрепляем умение пользоваться ножницами, вырезаем геометрические фигуры для ракеты. Даниил, Эдик, Ярослав. Настольно-печатные игры, лото. Самостоятельная игровая деятельность.	
	ПРОГУЛКА:	Наблюдение за птицами, вспоминаем сколько у птиц лап и для чего они нужны. П/И «Брось и поймай», а развитие внимания.	Выносной материал для игр: мячи, лопатки, ведра. Самостоятельная деятельность детей на участке.	

Дата, день недели	Совместная деятельность педагога и детей, образовательная деятельность		Самостоятельная деятельность (с использованием развивающей среды), индивидуальная работа	Взаимодействие с семьями детей
	Осуществляемая в процессе организации непосредственно образовательной деятельности	Осуществляемая в ходе режимных моментов		
14.04.2023. П Я Т Н И	Утро:	Прием детей. Утренняя гимнастика. Утренний круг: пожелаем друг другу хорошего дня! Беседа: «Звезды и созвездия», «Какая звезда самая яркая?». Д/И «Цепочка ассоциаций» к слову Космос, развитие логического мышления. Чтение «Мифы звездного неба»	Инд. работа по заучиванию стихотворения А. Шмидта «Космонавты». София, Аня. Игры со строительным материалом, построение ракеты. Свободная деятельность детей в центрах.	Презентация совместной работы. Коллаж «Звездное небо»

Ц А	НОД: 1. ФЭМП. Е.В. Колесникова «Я считаю до 20». Занятие №27 -образование числа 20 -пишем число 20 -решение примеров -решение задач -логические задачи «Закрась правильно», «Дорисуй недостающую фигуру» 2. Худ.-эстетическое развитие. Музыка (по плану муз. работника)		
	ПРОГУЛКА:	Наблюдение за высотой стояния солнца, разговор о влиянии солнечной энергии на жизнь людей и растений. П/И «Солнце и планеты», П/И «Мыши водят хоровод». Исследовательская деятельность: дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. КГН: беседа о пользе дневного сна	Инд. работа. «Прыгни дальше». Милана, Настя. Выносной материал. С-р / игра «Космические полеты». Самостоятельная игровая деятельность.
	ВЕЧЕР:	Гимнастика после сна, ходьба по массажной дорожке. Чтение худ. литературы Ю. Нагибин «Рассказы о Ю. Гагарине». Просмотр видеофильма «Как человек покорял космос». Д/И «Кто я». Повторить счет от 1 до 20 и обратно.	Инд. работа. Вырезание изображения по шаблону. Артем, Эва. Конструирование из деревянного конструктора «Космодром». С-р / игра «Путешествие на луну».
	ПРОГУЛКА:	Наблюдение за растениями и кустарниками на участке, закрепляем представление о том, что любое дерево, кустарник живое. И/У «Сбей кеглю», П/И «Беги к...», развитие памяти и быстроты реакции.	Инд. работа. «Пройди не упади», развитие равновесия, координации движений. Миша Ч., Слава. Игры с выносным материалом.