

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ на неделю 10.04. - 14.04.2023 г.
в подготовительной группе «Семицветик»**

Воспитатель: Юхлова И.А.

Тема: «Пусть будет на планете мир яркий, как весна».

Итоговое мероприятие: Коллаж «Звездное небо».

Дата проведения итогового мероприятия: 14.04.23

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатель группы Юхлова И.А.

ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 10.04.-14.04)

Группа: «Семицветик»

Тема: « Космическое путешествие»

Цель: Расширить представления детей о Космосе, планетах солнечной системы, о первом космонавте Ю. А. Гагарине и о современной космонавтике через разные формы работы с детьми.

Дата, день недели	Совместная деятельность педагога и детей, образовательная деятельность		Самостоятельная деятельность (с использованием развивающей среды), индивидуальная работа	Взаимодействие с семьями детей
	Осуществляемая в процессе организации непосредственно образовательной деятельности	Осуществляемая в ходе режимных моментов		
10.04.2023. П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	Утро:	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. Утренний круг: пожелание доброго утра друг другу. Беседа: «Солнце-источник тепла и света, которые нужны для жизни живых организмов на земле». Пальчиковая гимнастика «На ракете в космос улетаем мы». Д/И «Скажи наоборот».	Инд. работа. Составь картинку из частей (космос). Цель: развитие образного восприятия. Артем, Саша С. Рассматривание иллюстраций по теме. Раскраски, карандаши.	Ознакомление родителей с темой недели. Изготовить элемент для коллажа «Звездное небо»
	НОД: 1. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Солнце, луна и другие планеты». -отгадывание загадок -П/И «Солнце, Земля, Луна» 2. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация: «Полет на луну» -рассматривание иллюстраций с изображением ракеты и луны -цветные листы бумаги -заготовки фигур, ножницы, клей 3. Физическое развитие.			

	ПРОГУЛКА:	Наблюдение за погодой. Цель: формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в неживой природе весной. Ситуативный разговор о безопасном поведении на улице. Труд. деятельность: уборка участка от весеннего мусора. П/И «Мы-капельки», «Живой лабиринт». КГН: для чего нужно аккуратно складывать одежду. Чтение перед сном, А.Леонов «Шаги над планетой»	Инд. работа. Развитие движений- метание мяча правой и левой рукой в заданную мишень. Геля, Саша Э. Выносной материал для игр детей на участке.	
	ВЕЧЕР:	Гимнастика после сна, ходьба по массажной дорожке. Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Словесная игра: «Испорченный телефон», развитие слухового восприятия у детей. Вечерний круг: беседа о прошедшем дне.	Инд. работа. «Когда это бывает?». (признаки времен года). С-р.и. «космическое путешествие», продолжаем закреплять умение детей распределять роли в игре.	
	ПРОГУЛКА:	Наблюдение за ветром. П/И «Добеги и прыгни»	Инд. работа. Хождение по бордюру. Лина, Диана. Выносной материал, для самостоятельных игр детей.	

Дата, день недели	Совместная деятельность педагога и детей, образовательная деятельность		Самостоятельная деятельность (с использованием развивающей среды), индивидуальная работа	Взаимодействие с семьями детей
	Осуществляемая в процессе организации непосредственно образовательной деятельности	Осуществляемая в ходе режимных моментов		

11.04.2023. В Т О Р Н И К	Утро:	<p>Прием детей. Утренняя гимнастика. Утренний круг: поделись своим настроением. Беседа: «Польза и вред солнечных лучей», ознакомление детей со средствами защиты от солнечных лучей. Д/И «Что космонавт возьмет с собой в полет?».</p> <p>КГН: продолжать формировать привычку следить за чистотой рук, есть аккуратно, сохранять правильную осанку.</p>	<p>Инд. работа по развитию речи. Составление рассказа на тему: «космическое путешествие». Эва, Аня. Выставка книг в книжном уголке о космосе и космонавтах.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности.</p>
<p>НОД:</p> <p>1. Развитие речи. Тема: Лексические упражнения</p> <ul style="list-style-type: none"> -Д/У «Подбери рифму» -Д/У «Закончи предложение» -Д/У «Подбери слово» <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Что увидел космонавт из ракеты».</p> <ul style="list-style-type: none"> -загадки -картинки «Космос» -белые листы бумаги А4, гуашь, кисти, салфетки 			
	ПРОГУЛКА:	<p>Наблюдение за цветом неба. Предложить детям определить цвет неба, попросить объяснить почему он именно такой, помочь сделать вывод о взаимосвязи погоды и цвета неба.</p> <p>Разгадывание загадок о небе, облаках, тучах. Труд. деятельность: уборка игрушек в шкаф, после игры.</p> <p>П/И «Передай мяч», действуем ритмично и по сигналу воспитателя.</p> <p>КГН: закреплять последовательность разевания-одевания.</p> <p>Чтение Н.Носова «Незнайка на луне»</p>	<p>Инд. работа. Закрепляем умение ходить высоко поднимая колени. Максим, Миша С.</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведра</p>
	ВЕЧЕР:	<p>Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Заучивание</p>	<p>С-р/и «Полет в космос». Раскраски по теме.</p>

	<p>стихотворения Я.Аким «На луне жил звездочет».</p> <p>Просмотр мультфильма «Планета Земля».</p> <p>Труд. деятельность: наведение порядка в центрах активности.</p> <p>Коммуникативная игра «Мы- одна команда», учим детей действовать сообща.</p>	Центр строительно-конструктивных игр, создание космических кораблей.	
ПРОГУЛКА:	<p>Наблюдение за световым днем. Д/И «Назови, что сейчас» (времена года). П/И «Поймай мяч».</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Выносные материалы.</p> <p>Инд. работа «Прыгни дальше», в длину с разбега.</p> <p>Альбина, Малика</p>	

Дата, день недели	Совместная деятельность педагога и детей, образовательная деятельность		Самостоятельная деятельность (с использованием развивающей среды), индивидуальная работа	Взаимодействие с семьями детей
	Осуществляемая в процессе организации непосредственно образовательной деятельности	Осуществляемая в ходе режимных моментов		
12.04.2023.	Утро:	<p>Прием детей. Утренняя гимнастика. Утренний круг: скажи комплимент соседу. Беседа-обсуждение: «Обсуждение приема пищи в космическом полете», «Как избежать травмы» (предупреждение травматизма в состоянии невесомости). Д/И «Переполох», закрепление частей суток. Назначение дежурных по графику.</p>	<p>Инд. работа. Повторение правил поведения в игровой. Севак, Миша С., Dana. Дежурство в уголке природы. Ксюша, Николь. Конструирование. С-игра «Космическая станция»</p>	<p>Рекомендовать родителям объяснить ребенку, почему празднуют День космонавтики, что это за праздник.</p>

С Р Е Д А	<p>НОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность (по плану муз. руководителя) 2. ФЭМП, И.А.Помораева. Занятие №31 -И/У «Готовимся к школе» -И/У «Дорисуй предмет» -И/У «Закончи ряд» 3. Физическое развитие. 		
	<p>ПРОГУЛКА:</p>	<p>Наблюдение за признаками весны, что происходит в неживой природе. Труд. деятельность: навести порядок на участке, сформировать у детей осознанное отношение к порядку. П/И «Гуси-гуси», «Перенеси предметы». КГН: учить выворачивать одежду на лицевую сторону. Спокойная музыка перед сном.</p>	<p>Инд. работа. П/И «Удочка», прыжки на двух ногах. Никита, Миша Ш., Саша Я. Самостоятельная двигательная активность.</p>
	<p>ВЕЧЕР:</p>	<p>Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Ситуативный разговор о счастье: «Кого можно назвать счастливым?» Чтение худ. литературы К. Булычев «Тайна третьей планеты», обсуждение. Вечерний круг: Что тебе удалось сегодня сделать? Все ли у вас получилось? Что бы вы хотели изменить?</p>	<p>С-р/игра «Кругосветное путешествие». Настольно-печатные игры на внимание: -лото, «подбери по цвету», «чего не стало». Инд. работа по развитию речи, игра «Скажи наоборот». Матвей, Виталия.</p>
	<p>ПРОГУЛКА:</p>	<p>Наблюдение во что одеты прохожие? формирование представлений о сезонных изменениях в природе, одежде людей. П/И «Космонавты» Труд на участке по мере необходимости.</p>	<p>Игры с выносным материалом. Инд. работа. «Добеги до флагжка». Саша С., Геля</p>

Дата, день недели	Совместная деятельность педагога и детей, образовательная деятельность		Самостоятельная деятельность (с использованием развивающей среды), индивидуальная работа	Взаимодействие с семьями детей
	Осуществляемая в процессе организации непосредственно образовательной деятельности	Осуществляемая в ходе режимных моментов		
ЧЕТВЕРГ 13.04.2023.	Утро:	<p>Прием детей. Утренняя гимнастика. Утренний круг: коммуникативная игра «похвали друга». Беседа с детьми «Первый в космосе», рассказать детям о первом полете в космос и о первом космонавте Ю.А. Гагарине.</p> <p>«Солнечная система», почему все планеты врашаются вокруг солнца. Д/И «Отгадай и назови».</p>	<p>С-р/ игра «Полет в космос».</p> <p>Инд. работа. Словесная игра «Подбери слова со звуком К». Даши Е., Артем, Даши Л., Аня.</p> <p>Раскраски п теме.</p>	Предложить родителям совместно с детьми найти интересные факты о космосе
	НОД:	<p>1. Развитие речи. Е.В. Колесникова, «Я начинаю читать». Тема №26.</p> <ul style="list-style-type: none"> -разгадываем кроссворды -формулируем задания -пишем печатными буквами -фонетический разбор слова -игра «Ну-ка буква отзовись» <p>2. Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре).</p>		
	ПРОГУЛКА:	<p>Наблюдение за таянием снега. Рассказать детям, почему по утрам образуется наст. Исследовательская деятельность, рассмотреть наст в тени и на солнце. Труд. деятельность: собрать сухие ветки на участке. П/И «Волк и коза», движения по кругу, по сигналу воспитателя.</p>	<p>Инд. работа. Развитие движений: метание мяча, формирование ловкости, улучшение координации движений. Ярослав, Паша.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность.</p>	

		КГН: продолжаем учить красиво вешать одежду на стульчике. Чтение р. н. с. перед сном «Каша из топора».		
	ВЕЧЕР:	Гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам. Д/И «Найди свою планету». «Какие предметы космонавт возьмет с собой». «Разложи планеты правильно». Чтение худ. литературы Н. Носов «Незнайка на луне». Вечерний круг: что интересного вам удалось узнать сегодня?	Инд. работа. Закрепляем умение пользоваться ножницами, вырезаем геометрические фигуры для ракеты. Даниил, Эдик, Ярослав. Настольно-печатные игры, лото. Самостоятельная игровая деятельность.	
	ПРОГУЛКА:	Наблюдение за птицами, вспоминаем сколько у птиц лап и для чего они нужны. П/И «Брось и поймай», а развитие внимания.	Выносной материал для игр: мячи, лопатки, ведра. Самостоятельная деятельность детей на участке.	

Дата, день недели	Совместная деятельность педагога и детей, образовательная деятельность		Самостоятельная деятельность (с использованием развивающей среды), индивидуальная работа	Взаимодействие с семьями детей
	Осуществляемая в процессе организации непосредственно образовательной деятельности	Осуществляемая в ходе режимных моментов		
14.04.2023. ПЯТНИЦА	Утро:	Прием детей. Утренняя гимнастика. Утренний круг: пожелаем друг другу хорошего дня! Беседа: «Звезды и созвездия», «Какая звезда самая яркая?». Д/И «Цепочка ассоциаций» к слову Космос, развитие логического мышления. Чтение «Мифы звездного неба»	Инд. работа по заучиванию стихотворения А. Шмигина «Космонавты». София, Аня. Игры со строительным материалом, построение ракеты. Свободная деятельность детей в центрах.	Презентация совместной работы. Коллаж «Звездное небо»

Ц А	<p>НОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЭМП. Е.В. Колесникова «Я считаю до 20». Занятие №27 <ul style="list-style-type: none"> -образование числа 20 -пишем число 20 -решение примеров -решение задач -логические задачи «Закрась правильно», «Дорисуй недостающую фигуру» 2. Худ.-эстетическое развитие. Музыка (по плану муз. работника) 		
ПРОГУЛКА:		<p>Наблюдение за высотой стояния солнца, разговор о влиянии солнечной энергии на жизнь людей и растений.</p> <p>П/И «Солнце и планеты», П/И «Мышки водят хоровод». Исследовательская деятельность: дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. КГН: беседа о пользе дневного сна</p>	<p>Инд. работа. «Прыгни дальше». Милана, Настя. Выносной материал.</p> <p>С-р / игра «Космические полеты».</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>
ВЕЧЕР:		<p>Гимнастика после сне, ходьба по массажной дорожке. Чтение худ. литературы Ю. Нагибин «Рассказы о Ю. Гагарине». Просмотр видеофильма «Как человек покорял космос». Д/И «Кто я».</p> <p>Повторить счет от 1 до 20 и обратно.</p>	<p>Инд. работа. Вырезание изображения по шаблону. Артем, Эва.</p> <p>Конструирование из деревянного конструктора «Космодром». С-р / игра «Путешествие на луну».</p>
ПРОГУЛКА:		<p>Наблюдение за растениями и кустарниками на участке, закрепляем представление о том, что любое дерево, кустарник живое.</p> <p>И/У «Сбей кеглю», П/И «Беги к....», развитие памяти и быстроты реакции.</p>	<p>Инд. работа. «Пройди не упади», развитие равновесия, координации движений. Миша Ч., Слава.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>