

Перспективное планирование творческой мастерской
на 2022-2023 учебный год

Тема: «Волшебный мир оригами»

Старшая общеразвивающая группа «*Солнышко*»

Воспитатель: Ясонова. Н.А.

1 квалификационная категория

Красноярск, 2022г.

Пояснительная записка дополнительной образовательной программы «Волшебный мир оригами» заключается в том, что творческий процесс в оригами не долог, за небольшой промежуток времени дети могут увидеть результаты своего труда. И это особенно привлекательно для дошкольников. А бумага для детей – это доступный и универсальный материал. Главной отличительной чертой дополнительной образовательной программы является то, что она основывается на комплексном подходе к обучению дошкольников, помогает связать между собой занятия по оригами с другими традиционными дисциплинами дошкольного учреждения, объединяя их одним сюжетом, одной темой. Это делает занятия оригами более интересными и содержательными.

5 5 Практическую значимость дополнительной образовательной программы определяет деятельность, на которой чаще используется репродуктивный метод обучения, т. е. подробный показ детям способов действия, работа по образцу педагога. Деятельность оригами благоприятно воздействуют на развитие внимания и формирование памяти: дети запоминают термины, приемы и способы складывания, по мере надобности воспроизводят сохраненные в памяти знания и умения. У дошкольников развивается координация движений пальцев и кистей рук, что позволяет им быстрее овладеть письмом. Такая форма работы с детьми помогает развивать у детей абстрактное и образное мышление, логику, воображение, улучшает глазомер, умение действовать по правилам точно и аккуратно. Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Развивается любознательность, формируется интерес к творчеству. Для поддержки данного интереса необходимо стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. В изобразительной деятельности (по рисованию, лепке, аппликации) у детей развиваются эмоционально – эстетические чувства, художественное восприятие, совершенствуются навыки изобразительного и конструктивного творчества. Наблюдая за детьми старшего дошкольного возраста, можно отметить, что дети любят играть с игрушками, сделанными своими руками. Образовательная деятельность оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. А также способствуют развитию мелкой моторики рук, что имеет немаловажное влияние на развитие речи детей, и подготовке руки к обучению навыкам письма в школе. Практика убедительно доказывает, что графический навык у ребенка при поступлении в школу недостаточно сформирован. Развитие этого навыка зависит не только от качества мелких движений пальцев, кистей рук, тренированности мышц,

точности и координации движений, но также от уровня сформированности психических процессов внимания, зрительной и двигательной памяти, пространственных представлений.

Актуальность: в том, что занятия в кружке способствует развитию творческого воображения ребенка, его фантазии, художественного вкуса, аккуратности, умения бережно и экономно использовать материал, намечать последовательность операций, активно стремиться к положительному результату. Программа «Волшебный мир оригами» разработана для того, чтобы через различные действия с бумагой учить детей эстетически осмысливать образы знакомых предметов, передавать их в изобразительной деятельности, подчеркивая красоту и колоритность внешнего облика в преобразованной форме. Занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе изготовления поделок из бумаги. А также способствуют развитию мелкой моторики рук, что имеет немаловажное влияние на развитие речи детей. Дети с увлечением изготавливают поделки из бумаги, которые затем используют в играх, инсценировках, оформлении группы, участка детского сада или в качестве подарка к празднику своим родителям и друзьям

Цель: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие старших дошкольников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

Задачи: знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.

- обучать различным приемам работы с бумагой;
- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения;
- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей;
- развивать пространственное воображение;
- воспитывать интерес к искусству оригами.

Обучающие:

- Формировать умения следовать устным инструкциям.
- Обучать различным приемам работы с бумагой.
- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д. Обогащать словарь ребенка специальными терминами. Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие:

- развивать координацию тонких движений пальцев;
- способствовать логическому мышлению, пространственному воображению;
- развитие творческого воображения, фантазии, художественного вкуса;
- развивать умение в точной последовательности выполнять задание;
- способствовать активизации словаря, умение выражать словами действия, которые выполняет с бумагой;

Воспитательные:

- формировать коммуникативные качества детей, потребность и способность к сотрудничеству.
- развитие дружеских взаимоотношений;
- развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека, адекватно выражать и контролировать свое эмоциональное состояние;
- формировать навыки бережного и экономного отношения к материалу;
- коррекция у детей нежелательных черт характера и поведения;
- воспитывать усидчивость, старательность, стремление к положительному результату;
- воспитывать эстетический вкус, умение украшать свою поделку, аккуратность при выполнении работ.

Расписание кружка:

2 раз в месяц по пятницам, во второй половине дня;

Длительность занятий: 25 минут

Категория обучаемых: 5-6 лет.

План творческой мастерской II года обучения

Месяцы	Форма мероприятия и название Темы	Задачи	Дата и время проведения	Инициатор
Сентябрь	«В некотором царстве в некотором бумажном государстве»	- выявить умение детей распознавать и называть геометрические фигуры; - заинтересовать работой с бумагой, познакомить с одним из ее свойств	24.09.22	

	(вспоминае м базовые формы	<ul style="list-style-type: none"> – сменяемостью. -научить делить квадрат путем складывания на разное количество равных возможностей: два прямоугольника, четыре треугольника или квадрата; - укреплять мелкие мышцы рук; - воспитывать аккуратность. 		
Октябрь	«Хорошо у нас в саду» «Веер для куклы».	<ul style="list-style-type: none"> - учить изготавливать новые поделки в стиле оригами, используя знакомый прием складывания бумажных квадратов "книжкой"; - поощрять творческую инициативу детей; - развивать глазомер. 	14.10.22	
	Труд людей в полях, садах и огородах «Репка».	<ul style="list-style-type: none"> - повышать интерес детей к изготовлению поделок в стиле оригами; - познакомить новой базовой «воздушный змей»; - закрепить у дошкольников навыки декоративного украшения готовой фигурки; -упражнять в свободном выборе цвета; - развивать объяснительную речь. 	28.10.22	
Ноябрь	Осенняя ярмарка «Корзинка»	<ul style="list-style-type: none"> учить детей самостоятельно определять базовую форму для начала работы; - вызвать чувство радости от 	11.11.22	

		<p>проделанной работы, которой смогут любоваться другие люди;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять словарный запас, развивать объяснительную речь. - воспитывать умение работать в коллективе. 		
	<p>Край родной, навек любимый «Фигурка голубя»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить детей делать новую игрушку, складывая квадрат в разных направлениях; - закреплять навыки декоративного украшения готовой фигурки; - воспитывать усидчивость, самостоятельность; - развивать глазомер. 	25.11.22	
Декабрь	<p>Готовимся к зиме «Фигурка ёжика»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышать интерес к занятиям оригами, используя игровые приемы; - закрепить умение следовать инструкции педагога; - развивать мелкую моторику рук; - воспитывать умение работать в коллективе. 	09.12.22	
	<p>Русская народная игрушка Матрешка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение работать с бумагой; - продолжать учить их мастерить игрушки в стиле оригами, - развивать у дошкольников конструктивное творчество; - воспитывать аккуратность, усидчивость. 	23.12.22	

Январь	Мы в ответе за тех, кого приручили «Бурёнка»	<ul style="list-style-type: none"> - повышать интерес к занятиям оригами через игру; - учить детей делать новую игрушку используя базовую форму «косынка» - закреплять навыки декоративного украшения готовой фигурки; - воспитывать аккуратность; - развивать глазомер. 	13.01.23	
	Зимние забавы «Снеговик»	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей желание самостоятельно украсить группу К новогоднему празднику; -продолжать учить мастерить из бумажных квадратов несложные поделки, используя уже известные приемы складывания бумаги; - развивать конструктивное мышление, фантазию; - воспитывать аккуратность. 	27.01.23	
Февраль	В мире дикой природы «Фигурка волка»	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить детей мастерить игрушки в стиле оригами; - развитие глазомера, мелкой моторики рук; - воспитание усидчивости и аккуратности. 	10.02.23	
	Подводное царство Коллективная работа «Морские обитатели»	<ul style="list-style-type: none"> - учить создавать композицию из фигурок, выполненных в стиле оригами; - закрепить навыки работы с пооперационной картой и схемой; - помогать каждому ребенку 	24.02.23	

		<p>добиваться желаемого результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать преимущества коллективной работы; - воспитывать у детей желание доставлять радость окружающим. 		
Март	<p>От кареты до ракеты. Неделя ПДД «Гоночный автомобиль»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение делать фигурки в стиле оригами, используя уже известные базовые формы; - совершенствовать навыки работы с ножницами; - воспитывать самостоятельность, усидчивость. 	10.03.23	
	<p>Весна идёт, весне дорогу! «Подснежник»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей самостоятельно «читать» пооперационную карту; - воспитывать умение работать в коллективе; - вызывать чувство радости от проделанной работы, которой смогут любоваться другие люди; - расширять словарный запас. 	24.03.23	
Апрель	<p>Наши пернатые друзья Журавлик</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с новым способом складывания бумаги; - закрепить умение следовать инструкции педагога; - развивать способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев рук под контролем сознания; - расширять словарный запас. 	07.04.23	

	Космос «Спутник»	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей складывать фигурку оригами по словесной инструкции - развивать сообразительность, творческую активность; - обогащать словарь. 	21.04.23	
Май	Книжкина неделя «Книжки-малышки»	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать развивать интерес к изготовлению фигурок в стиле оригами; - познакомить детей с новой базовой формой «блинчик»; - учить использовать готовые поделки в игре; - развивать творческие способности детей. 	05.05.23	
	Сад, парк, луг- наше богатство Коллективная работа «Лягушата на пруду»	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами; - продолжать учить мастерить из бумажных квадратов поделки, используя уже известные приемы складывания бумаги; - развивать фантазию, воображение; - совершенствовать умение детей работать в мини-группе, добиваться достижения цели, согласия свои действия с действиями товарищей; - воспитывать стремление помогать другим. 	19.05.23	

План работы с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	Формирование группы: беседы с родителями, изготовление памяток «Японское искусство- оригами. Цель и задачи в работе с детьми -логопатами»	сентябрь
2.	Индивидуальное и тематическое консультирование	декабрь
3.	Консультация «Оригами – хобби для всей семьи»,	март
4.	Анкетирование родителей на тему: «Оригами, результаты работы с детьми»	апрель
5.	Презентация о проделанной работе	май

Литература:

1. «Оригами для всей семьи» Т.Б. Сержантова
2. «Теория и методика творческого конструирования в детском саду» Пармонова Л.А.
3. «Волшебная бумага» Чернова Н.Н.
4. «Оригами для самых маленьких дошкольников» Соколова С.В.
5. Оригами для дошкольников М.Ю. Василенко
6. «Чудесные поделки из бумаги» З.А. Богатеева
7. Воспитательное-образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.