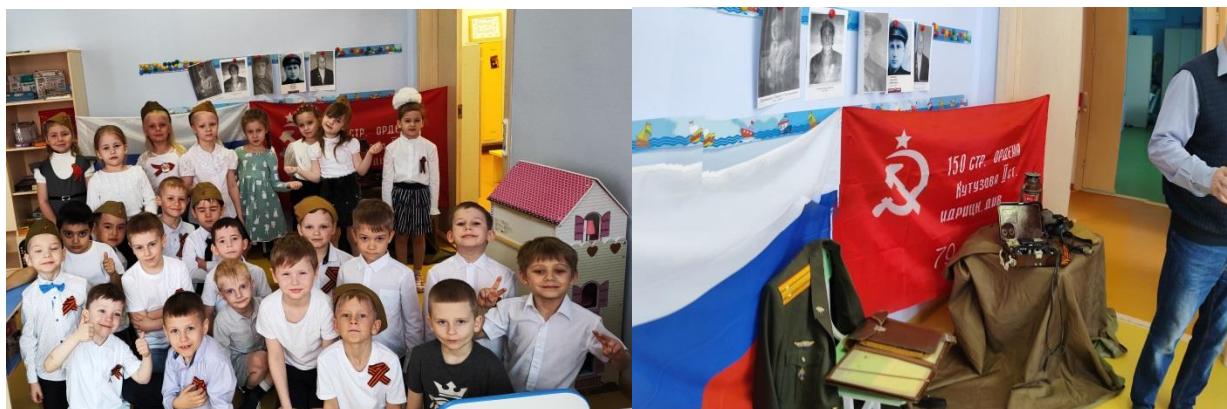


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 26»

660127, г. КРАСНОЯРСК, ул. МАТЕ ЗАЛКИ, 11 «Б», тел. (8391)267-90-55 E-mail: dou26@mailkrsk.ru  
ИНН 2465335349, КПП 246501001, ОГРН 1202400025552, ОКПО 47679619

Краткосрочный проект «День Победы»  
Старшая группа: «Кораблик»



Подготовили:  
Иванова Н.В..  
Попова Д.Г.

## **«Никто не забыт, ничто не забыто»**

### **Методический паспорт проекта**

#### **Проблема:**

Недостаточные знания детей о Великой Отечественной войне, о героях войны и их подвигах, о детях войны, о празднике 9 мая и его значении, о символах праздника Победы, о ветеранах ВОВ.

Недостаточное формирование чувств патриотизма, чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги в Великой Отечественной войне.

Не сформированы понятия детей о том, как о подвиге народа, героев войны помнят ныне живущие люди.

#### **Цель проекта:**

Расширение знаний детей старшего дошкольного возраста о Великой Отечественной войне, о героях войны и их подвигах, о детях войны, о празднике 9 мая и его значении, о символах праздника Победы.

Формирование гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

#### **Задачи:**

- Подобрать материал и провести НОД, беседы, продуктивную деятельность по теме;
- Организовать выставку «Аллея славы Героев войны»;
- С помощью родителей группы подобрать материал и изготовить стенд «Никто не забыт, ничто не забыто», организовать выставку совместных с детьми работ «Мы помним, мы гордимся»;
- Выступление гостя «Расскажите детям о Великой Победе»;
- Фотосессия «Мы помним , мы гордимся»;
- Создание видео открытки «После победы».

**Вид проекта:** краткосрочный, с 28.04.2023 по 05.05.2023

**Тип проекта:** информационный

**Участники проекта:** дети старшей группы, педагоги, родители.

**Форма представления продукта:** фото и видео отчёт, локация.

## **Актуальность проекта:**

Сила Российского государства, процветание его граждан, стабильная экономическая ситуация прежде всего зависят от творческого и интеллектуального потенциала подрастающего поколения, знания исторического прошлого, патриотических традиций нашей Родины, формирования у дошкольников чувства гордости за величие страны, уважения к старшему поколению.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения.

Патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Дошкольный возраст - период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Идея патриотизма в России всегда порождала невиданную энергию, позволявшую решать вопросы исторической важности. Сегодня патриотизм - важнейший фактор мобилизации страны, необходимый для ее охранения и возрождения. Проект призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учит ценить мир.

**Предполагаемый результат:** В ходе реализации проекта дети узнают много новой информации о Дне Победы, будет сформирован интерес к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам народа и героев - воинов в Великой Отечественной войне.

## **Этапы проекта**

### **1-й этап (подготовительный)**

- Обозначение актуальности и темы будущего проекта
- Подбор и изучение методической литературы
- Постановка цели и задач.
- Работа с родителями по взаимодействию и реализации проекта
- Разработка проекта
- Создание развивающей среды: подбор материала, атрибутов, иллюстраций и фотографии о дне победы, художественной литературы.

### **2-й этап (основной)**

Реализация проекта.

#### **Формы и методы работы:**

Опрос детей: «Какой праздник и почему отмечает наша страна 9 мая?»

Чтение художественной литературы о войне: С Алексеев «Мишка», «Злая фамилия», «Таня Савичева», «Бронзой поднялся в небо»

Проведение НОД, бесед о ВОВ, победе в войне.  
Просмотр видеороликов «Парад победы в Красноярске»  
Беседы: «Боевая техника Великой Отечественной войны», «Вечный огонь»,  
«История георгиевской ленточки», «Символы Победы – ордена, медали,  
 знамена»; «Почему война называется Великой  
 Отечественной?»  
Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война»,  
 «День победы», «Хотят ли русские войны», «Эх дороги...»  
 Создание праздничной локации «День Победы».  
 Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.  
 С помощью родителей группы подборка материала и создание локации  
 «Никто не забыт, ничто не забыто».  
 Выступление гостя «Расскажите детям о Великой Победе»;  
 Фотосессия «Мы помним , мы гордимся»;  
 Создание видео открытки «После победы».

### **3-й этап (заключительный)**

Блиц – опрос детей «Что нового вы узнали о дне Победы?»  
 Трансляция результатов проекта (доступно для просмотра педагогам детям и  
 родителям)  
 Стенд «Никто не забыт, ничто не забыто»  
 Фотосессия «Мы помним , мы гордимся»;  
 Видео открытка «После победы».

### **Работа с родителями**

1. Беседа на тему «Расскажите детям о ВОВ».
2. Просмотр фильмов с детьми о Дне Победы.
3. Рассматривание вместе с детьми фотоматериала о героях войны

### **Итоги проектной деятельности:**

В ходе работы над проектом: расширены и систематизированы знания детей  
 о российском празднике «День Победы», о ВОВ, о героях войны.

### **Вывод:**

В ходе реализации проекта дети узнали много новой информации о Дне Победы, о героях войны, о празднике «День Победы». Появилась заинтересованность детей темой о Дне Победы, их познавательная активность.

## **Приложение.**

### **Беседа:«Боевая техника Великой Отечественной войны»**

Цель: познакомить детей с легендарной боевой техникой Великой Отечественной войны

Всего за 4 года в условиях войны были созданы образцы лучших в мире оружия и боевой техники : винтовки, гранаты, танки, самолёты, артиллерийские установки. Их разрабатывали наши учёные и специалисты, их делали на заводах труженики тыла, в основном, женщины и дети. Именно в этой духовной силе, в единстве народа и заключено то главное оружие, которое принесло нашей стране Победу.

(слайд 1)

Во время Великой Отечественной войны Красная армия применяла следующие виды техники :

(слайд 2)

артиллерийская техника

(слайд 3)

авиационная техника

(слайд 4)

бронетанковая техника

Сегодня я вам расскажу и покажу несколько самых знаменитых и лучших боевых техник времен Великой Отечественной войны

(слайд 5)

БМ-13 (Катюша)

Предложить детям рассмотреть картинку БМ-13.

- Как вы думаете, как применялась эта боевая техника?

Ответы детей.

БМ-13 стала одной из первых в мире современных систем залпового огня. Она предназначалась для уничтожения массированными залпами скопления живой силы и техники противника на большой площади. В августе 1941 г. установка БМ-13 получила народное прозвище "Катюша" - по названию одноименной песни «Выходила на берег Катюша»

(слайд 6).

Первое боевое применение БМ-13 состоялось 14 июля 1941 г. в ходе Великой Отечественной войны близ железнодорожной станции г. Орша (ныне Белоруссия). Батарея под командованием капитана Ивана Флерова залповым

огнем уничтожила скопление немецкой боевой техники на оршинском железнодорожном узле.

(слайд 7)

БМ-31-12 («Андрюша»)

Предложить детям рассмотреть картинку БМ-31-12. Чем она похожа на «Катюшу» и чем отличается.

В июне 1944 года на вооружение поступила новая пусковая установка БМ-31-12

Пусковая установка имеет подъёмный и поворотный механизмы, с помощью которых обеспечивается достаточная точность и быстрота наведения.

Всего за время Великой Отечественной войны в войска поступило 1 800 БМ-31-12, из них 100 потеряны в ходе войны

(слайд 8)

Штурмовик ИЛ-2

Во время Великой Отечественной войны прославились наши самолёты-штурмовики Ил-2. Название ИЛ самолёты получили в честь их главного конструктора Сергея Владимировича Илюшина. Но немцами они были прозваны «чёрной смертью».

(слайд 9)

Самолёты Ил-2 предназначались для атаки наземных целей. Штурмовики прославились не только мощью своего оружия (бомб, ракет и пушек, но и очень удачной конструкцией. Ил-2 имел крепкую броню и благодаря этому был очень живуч в боях.

(слайд 10)

Тяжёлый советский бомбардировщик ТБ-3.

В боевых условиях самолёт показывал настоящие чудеса. Он мог взлетать с перепаханных полей, садиться в снег глубиной до метра.

(слайд 11)

Возил на своей внешней подвеске тяжелые негабаритные грузы – грузовики ГАЗ-АА, артиллерию, танкетки Т-38. Первые ТБ-3 вступили в бой уже 22 июня 1941 года, нанеся бомбовые удары по войскам противника.

А сейчас я предлагаю вам послушать песню «З танкиста»

(слайд 12)

Танк КВ-1 (Клим Ворошилов)

КВ-1 — советский тяжёлый танк времён Великой Отечественной войны.

Название танку было дано в честь советского военачальника Климентия Ефремовича Ворошилова.

Всего на начало июня 1941 г. в частях Красной армии насчитывалось 412 КВ-1. Первые же бои показали, что КВ-1 практически неуязвим для немецкой противотанковой артиллерии и танковых пушек.

(слайд 13)

Танк Т-34

(слайд 14)

Исключительный, простой, лучший и самый массовый — все эти эпитеты относятся к танку Т-34, который стал супероружием Красной армии во время Великой Отечественной войны и настоящей легендой — танком Победы.

Во время Великой Отечественной войны советский народ проявил беспримерный героизм и стал в очередной раз примером самопожертвования во имя Победы. Красноармейцы и партизаны, артиллеристы, моряки, пехотинцы, танкисты, летчики не жалели себя в бою с врагом. и было совершено множество разных подвигов

- Что такое подвиг?

Ответы детей

(слайд 15)

Подвиг командира роты танков – Зиновия Григорьевича Колобанова.

Третья танковая рота Колобанова, состоящая из 5 танков, получила приказ обеспечить надёжную оборону 3-х дорог, ведущих к городам Луки, Волосово и Кингисепп. Оборона данных подступов была необходима, чтобы предотвратить быстрый захват главного опорного пункта – города Ленинграда. Защитить сразу 3 дороги – задача очень сложная.

Вскоре появилась колонна – 22 танка легкого образца.

(слайд 16)

Тогда З. Колобанов разрабатывает план. Он подбивает первый и последний танки колонны, чтобы застопорить ход всех остальных. Затем уже перестреливает оставшиеся машины по одному. Благодаря отважным действиям всего экипажа и командира, один только КВ-1 смог за 30-минутный бой уничтожить 22 танка противника. А ведь в роте было 5 наших танков.

(слайд 17)

Легендарный летчик — ас А. И. Маресьев

4 апреля 1942 года самолёт Маресьева был подбит, а сам лётчик тяжело ранен в ноги. Совершил вынужденную посадку на занятой немцами территории и восемнадцать суток сначала на покалеченных ногах, а потом ползком пробирался к линии фронта. Еле живого Алексея обнаружили мальчишки из деревни Плав, Серёжа Малин и Саша Вихров. Отец Саши отвёз Маресьева на подводе в свой дом. Больше недели колхозники

ухаживали за лётчиком, в селе не было врача, а Маресьеву нужна была квалифицированная медицинская помощь. В первых числах мая на окраине села приземлился самолёт и Маресьев был отправлен в Москву. Врачи вынуждены были ампутировать ему обе ноги. Ещё в госпитале Маресьев начал тренироваться, готовясь к тому, чтобы летать с протезами. Примером ему служил лётчик Первой мировой войны Прокофьев-Северский, который потерял правую ногу, но несмотря на это, вернулся в небо. В начале 1943 года Маресьев прошёл медкомиссию и был направлен в Ибресинскую лётную школу в Чувашской АССР. В феврале 1943 года совершил первый после ранения вылет.

20 июля 1943 года Алексей Маресьев во время воздушного боя спас жизни двух советских лётчиков и сбил сразу два вражеских истребителя. Боевая слава о нём разнеслась по всей 15-й Воздушной армии и по всему фронту.

(слайд 18)

Пока мы помним прошлое, у нас есть будущее

## **НОД «Мы этой памяти верны»**

(с использованием ИКТ)

Цель: формирование у дошкольников представлений о Великой Отечественной войне и Дне Победы.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое, художественно – эстетическое.

Задачи:

- Сформировать у детей представления о Великой Отечественной войне.
- Познакомить детей с героями Великой Отечественной войны.
- Уточнять и активизировать словарь детей.
- Развивать у детей диалогическую речь; учить вести беседы, отвечать на вопросы.
- Воспитывать умение работать в группе.
- Воспитывать положительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться и помогать им.

Предварительная работа:

1. Беседа с детьми о Великой Отечественной войне, военных атрибутике и боевой технике.

2. Дидактическая игра «Собираемся в поход».

3. Рассматривание репродукций, альбомов, иллюстраций на военную тематику (картины А. Лысенко "Москву отстояли" 1965 г., А. Пластов "Фашист пролетел" 1942 г. и др.)

4. Разучивание стихов, песен, пословиц о войне.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, двигательная.

Материал и оборудование: телевизор, ноутбук, картины о В. О. В., георгиевские ленточки, карандаши (красный и оранжевый), раскраска.

Ожидаемый результат.

*На уровне воспитанников:*

- Расширится представление детей о подвигах нашего народа, о боевых событиях ВОВ, о наградах, о жизни народа в военное время, работе тыла;
- Пополнится словарь, дети узнают произведения художественной литературы по военной тематике и песни военных лет.
- Сформируется уважительное отношение у воспитанников к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.
- Появится чувство гордости за стойкость и самоотверженность нашего народа в период Великой Отечественной войны.

*На уровне предметно-пространственной среды:*

- Создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме.

Организационный момент.

Слайд №1

Релаксационное упражнение «Давайте порадуемся»

Давайте порадуемся солнцу и птицам,

(дети поднимают руки вверх)

А также порадуемся улыбчивым лицам,

(улыбаются друг другу)

Всем тем. Кто живёт на нашей планете

(разводят руками в стороны)

«Доброе утро!» - скажем друг другу.

Слайд №2

Воспитатель: Ребята, посмотрите на экран.

Что вы увидели на этом слайде? (ответы детей)

Дети, а как вы думаете, о чём мы будем говорить? (ответы детей).

В истории нашей страны были такие страшные страницы, когда страдали люди, теряли своих близких, не видели мирного неба над головой...это Великая Отечественная Война.

Ребята, а вы знаете, когда началась Великая Отечественная Война? (ответы детей)

Слайд №3

Воспитатель: 22 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и села нашей Родины, с аэродромов поднялись немецкие самолеты с бомбами. Воздух наполнился рокотом моторов, танков, грузовиков. Немецко-фашистская Германия, без объявления войны, напала на нашу страну. Фашистские самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, бомбы сыпались на детские лагеря, сады, школы, больницы и жилые дома. Фашистская Германия хотела уничтожить весь народ нашей страны. Но они просчитались, на защиту свободной любимой Родины встал весь народ от мала до велика.

Слайд №4

Воспитатель: В те дни появилась песня – призыв: «Вставай, страна огромная» (звучит отрывок песни).

Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт шли не только солдаты нашей армии, но даже дети часто помогали взрослым воевать с фашистами. Во время войны совершено было много героических подвигов.

Воспитатель: Как вы думаете, что такое «подвиг»?

Дети: Это смелый, отважный, хороший поступок.

Воспитатель: Как называют человека, совершившего подвиг?

Дети: Герой.

За свои подвиги герои получали награды.

### Слайд №5

Послушайте рассказ «Подвиг Васи».

Группа партизан, в которой был и Вася Коробко, получила боевое задание взорвать железнодорожный мост. Скоро должен пройти вражеский поезд. Мост хорошо охраняется и мальчик вызвался сам взорвать его. Двое партизан укрыли ветками взрывчатку на санках. Командир еще раз рассказал, что ему нужно сделать и мальчик с санками направился к железной дороге. А партизаны спрятались в кустах и стали ждать. Вася поднялся по насыпи и повез санки по железной дороге к мосту. Наступил самый ответственный момент, Вася подошел к мосту и, оставив санки, прошел метров 70 вдоль линии, потом бесшумно скатился с насыпи. Поезд был уже близко. Прогремел оглушительный взрыв. Вражеский эшелон с фашистами и техникой, пошел под откос. Василия Коробко наградили медалью «за отвагу».

Воспитатель: Ребята, а какие качества должны быть у героя? Давайте назовем их на примере «Васи Коробко». (Дети становятся в круг и, передавая звезду по кругу, называют качества героя).

Смелый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, любит Родину, хитрый, мужественный, бесстрашный, удалой, крепкий, здоровый, героический, могучий.

Воспитатель: Правильно! А чтобы стать смелыми и отважными, нужно дружить со спортом.

### Слайд №6

Физминутка

Как солдаты на параде, мы шагаем ряд за рядом,

Левой — раз, правой — раз, посмотрите все на нас.

Все захлопали в ладошки — дружно, веселей!

Застучали наши ножки громче и быстрей!

Зрительная гимнастика

### Слайд №7

Воспитатель: Не только военным присваивалось звание героя. Но героями называли и города, прославившиеся своей героической обороной во время

Великой Отечественной войны. В войне, в которой сражались и погибали миллионы людей, в которой наравне со взрослыми героические поступки совершали и дети, бессмертную славу обрели не только люди, но и воинские части, и целые города. После войны такие города были награждены высокой наградой страны – золотой Звездой Героя, и стали носить гордое звание город-герой.

Какие города-герои вы знаете? (ответы детей)

Давайте посмотрим на слайд Города-герои.

Слайд №8

Целых четыре года день за днём сражался наш народ с фашистской армией. И, наконец, одержал победу, потому что тот, кто борется за справедливость, защищает свою Родину, свой народ, всегда побеждает.

Воспитатель: Ребята, когда наша страна отмечает день Победы? (ответы детей)

Давайте отгадаем загадку и узнаем, что бывает в этот день.

Вдруг из темной темноты.

В небе выросли кусты.

А на них – то голубые,

пунцовые, золотые

Распускаются цветы.

Небывалой красоты.

И все улицы под ними

Тоже стали голубыми.

Щелчок. Этот салют для всех людей кто пережил годы великой войны!

Слайд №9

Воспитатель: Ребята, чтобы люди не забывали о своих героях, им по всей стране воздвигают памятники.

Самый главный памятник Неизвестному солдату находится в Москве, на Красной площади. Там всегда горит Вечный огонь.

Воспитатель: А что символизирует Вечный огонь? (Ответы детей).

Воспитатель: Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат.

Воспитатель: А в нашем городе есть место, посвящённое героям Великой Отечественной войны?

(ответы детей)

Слайд №10

Рядом с музеем мемориалом победы у нас есть мемориальная плита героям и там горит Вечный огонь.

В День Победы 9 Мая вместе с родителями обязательно побывайте у Вечного огня. Сейчас ещё живы те, кто много лет назад защитил нашу Родину от врага. Но они уже очень старенькие. Их называют ветеранами. В День Победы они надевают все свои военные награды.

День Победы-это один из главных праздников в нашей стране. А что принято делать на праздник? (поздравлять, дарить подарки).

Слайд №11

Творческое задание

Давайте и мы с вами сделаем поздравительную открытку к 9 Мая.

Слайд №12

(Дети работают, в это время звучит песня «День Победы»)

Подарите эти открытки 9 мая на параде ветеранам войны. Скажите им спасибо за то, что мы с Вами сейчас живем мирно и спокойно.

СПАСИБО ГЕРОЯМ, СПАСИБО СОЛДАТАМ,

Что МИР подарили, тогда - в сорок пятом!

Мы ЭТУ ПОБЕДУ - Вовек не забудем!

Пусть МИРНОЕ солнце сияет всем людям!

Слайд №13

Воспитатель: Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. Я хочу подарить вам такую ленточку (раздаются Георгиевские ленточки).

Спасибо, ребята!

## **Беседа «Вечный огонь»**

Цель: Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы;
- Расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям;
- Побуждать уважительно относиться к подвигу наших солдат.

Развивающие:

- Развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного;
- Развитие памяти, внимания, речь, мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них;
- Воспитание толерантности.

Материал: Сюжетные картинки, открытки с изображением памятников, мемориалов, посвященных героям Великой Отечественной войны, набор демонстрационного материала «День Победы», Аудио записи музыкальных произведений о войне, песня Д. Тухманова на стихи В. Харитонова - «День Победы», рассказ Л.Кассиля «Никто не знает, но помнят все».

Ход:

Организационный момент. Вводное слово воспитателя.

Воспитатель(читает стихотворение)

Немало праздников у нас,

Хороших праздников немало,

Но повторяю каждый раз,

Что этот день- всему начало,

Что без него, что без него

И счастья мира мир не ведал

И не было бы ничего,

Когда бы не было Победы!

Основная часть. Введение в тему. Беседа о Дне Победы.

Воспитатель:

Ребята, а кто мне ответит, какой праздник мы отмечаем 9 мая?

Воспитатель:

Верно, а почему он так называется «День Победы»?

Молодцы! А сейчас я вам расскажу, как начиналась война.

Звучит песня «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. Лебедева-Кумача)

Прослушиваем первый куплет, дальше воспитатель рассказывает под чуть слышное продолжение песни.

Воспитатель:

Когда-то, давным-давно, когда ваши прабабушки и прадедушки были еще маленькими, на нашу страну рано утром 22 июня 1941 года напали злые враги – немецко-фашистские захватчики.

Их главный руководитель – Гитлер собрал свою армию, вооружил её танками, самолётами, пулемётами и напал на нашу страну.

Фашисты хотели сделать наших людей рабами. Они хотели захватить и Москву – столицу нашей Родины.

Весь народ встал на защиту страны. Так началась Великая Отечественная война.

Почему её так называют? Потому что весь народ от мала до велика встал на защиту своего Отечества, своей Родины.

Шли трудные бои, много людей погибло, но враг в Москву не прошел.

1418 дней длилась Великая Отечественная война.

Фашистские варвары разрушали и жгли города, деревни, школы нашей Родины. Фашистские самолёты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома.

Враг не щадил ни женщин, ни стариков, ни детей.

В этой страшной войне погибло очень много людей.

Не только на фронте воевали наши солдаты. Мирные люди в тылу врага пытались нанести как можно больший ущерб захватчикам. Они поджигали склады с вражеской военной техникой, нападали на их штабы, чтобы узнать информацию о действиях противника. Таких людей называли партизанами.

И вот, наконец настал тот долгожданный день, когда наша армия очистила землю от фашистов и захватила главный город Германии Берлин. (Показ иллюстрации «Взятие Берлина»)

9 мая 1945 года война закончилась нашей победой.

День Победы – самый торжественный, грустный и радостный праздник для нашего народа, он посвящен Великой Победе над фашизмом. Мы благодарностью вспоминаем наших славных воинов-защитников, отстоявших мир в жестокой битве.

Солдатам, матросам, лейтенантам, капитанам, генералам мы обязаны тем, что живем сейчас под чистым, мирным небом. Вечная им слава!

Звучит песня «День Победы» в записи.

- О каком празднике поется в песне? (Ответы детей)

Воспитатель:

Уже много лет прошло с того времени, как прогремел последний выстрел Великой Отечественной войны, но в нашей памяти остаются образы дорогих нам людей. Тех, кто отдал свою жизнь за будущее, в котором нет войны. В этот светлый праздник мы отдаем глубокую дань уважения тем, кто прошел трудными дорогами войны, кто вернулся с фронта, восстанавливал страну, израненную, разрушенную. Память об этих людях должна жить не только в обелисках и негасимом огне Великой Победы, но и в наших сердцах. С печалью и благодарностью мы вспоминаем героев, всех их, отдавших юность, сердце, помыслы великому подвигу и победивших фашизм.

Физминутка:

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой-раз, правой-раз,

Посмотрите все на нас.

Мы захлопали в ладошки - Дружно, веселей.

Застучали наши ножки - Громче и быстрей!

По коленочкам ударим - Тише,тише,тише!

Ручки, ручки поднимаем - Выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки , Снова опустились.

Мы на месте покружились и остановились.

Воспитатель:

Ребята, а кого мы поздравляем в День Победы? (Ответы детей)

Воспитатель:

Верно ветеранов Великой отечественной войны, тех людей, которые воевали, работали в тылу – на заводах, строили железную дорогу, танки, самолеты, делали оружие.

А как люди помнят тех, кто защищал свою страну? (Ответы детей)

Воспитатель:

Да, им ставят памятники, посвящают стихи, песни, рассказы. Имена солдат, защитивших нашу Родину не должны забываться.

Воспитатель:

Я хочу вам рассказать об одном памятном месте – могиле Неизвестного солдата, которая находится в Кремле, в Александровском саду. Никто не знает его имени, но все знают, что он храбро сражался и за что погиб неизвестный солдат. Вот и горит теперь, не потухая, Вечный огонь! (Показ иллюстрации «Вечный огонь»)

(Воспитатель читает рассказ Л.Кассиля «Никто не знает, но помнят все».)

Что вы узнали из этого рассказа? (Ответы детей)

О чём задумываются люди, когда стоят возле могилы Неизвестного солдата? (Ответы детей)

Воспитатель:

Вот послушайте ещё раз, как это звучит:

«Задумываются здесь над тем, как надо жить, учиться, работать, чтобы сделать жизнь нашу еще лучше и краше, чтобы ещё крепче и сильнее стала страна наша, чтобы никогда не посмели напасть на неё враги, и чтобы всегда на земле был мир!»

Мир – это главное слово на свете,

Мир очень нужен нашей планете.

Мир нужен взрослым,

Мир нужен детям,

Мир нужен всем!

Воспитатель:

Не все солдаты вернулись домой. Многие погибли, защищая землю от врагов.

Народ не забывает своих героев. О них поют песни, им посвящают стихи. В их честь поставили много памятников. Один из них находится у Кремлевской стены. Это «Вечный огонь» - памятник всем солдатам, которые сражались с фашистами. Вечный огонь — постоянно горящий огонь, символизирующий вечную память о подвигах наших отважных солдат.

Игра «Наш парад»

Предложить детям маршировать под музыку «День Победы» с цветами.

После парада возложить эти цветы к иллюстрации памятника воину-победителю. (Показ иллюстрации памятника воину-победителю.)

Воспитатель:

Ребята! Через пару дней будет великий праздник – День Победы! Кто-то проведёт его в кругу семьи, вспоминая своих родных и близких, которым довелось встретиться с Войной. Многие из вас вместе с родителями пойдут на парад. Если вы 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «Спасибо!» за то, что он защитил нашу страну, нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной замечательной победе.

**Беседа: «История Георгиевской ленточки»**

Цель: знакомство детей с новым символом Дня Победы;

Задачи:

- рассказать об истории возникновения Георгиевской ленточки;
- воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

Оборудование:

Георгиевская ленточка, иллюстрации с орденами Славы, с историческими фактами и событиями России.

Ход занятия:

Дети рассматривают георгиевскую ленточку.

В: Ребята, а что это за ленточка у вас? Какого цвета? Что обозначают эти цвета?

Д: Черный цвет – это цвет пороха, пепла. А оранжевый цвет – цвет огня.

- А называется ленточка Георгиевская, потому что на неё прикреплялся орден Св. Георгия. Орден Георгия был учрежден в 1769 г. Он давался только за конкретные подвиги в военное время «тем, кои...отличили себя особливым каким мужественным поступкам или подали мудрые для нашей воинской службы полезные советы»

Это была исключительная воинская награда. Георгиевская лента присваивалась также некоторым знакам отличия, жалуемым воинским частям : Георгиевским серебряным трубам, знаменам. Многие награды носились на Георгиевской ленте или она составляла часть ленты.

В годы В.О.В. продолжили боевые традиции в русской армии. 8 ноября 1943 г. Был утвержден орден Славы трех степеней. Затем Георгиевская лента украсила многие современные солдатские награды и медали.

- Скажите, ребята, а где вы видели такие ленты и при каком событии?

В канун празднования Дня Победы каждый человек надевает себе на одежду, на сумку, а некоторые привязывают к антенне автомобиля Георгиевскую ленточку, в знак памяти к героическому прошлому, выражая благодарность ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям отдавшим все для фронта, все для Победы в годы В.О.В.

- А вы ребята, хотите носить такие ленточки? Почему?

Неугасима память поколений  
мгновенье

Давайте, люди, встанем на

И память тех, кого так свято чтим.  
помолчим...

И в скорби постоим и

### **Беседа «Символы Победы - ордена, медали и знамена».**

Цель: Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Ход беседы.

В начале занятия слушаем фрагмент песни «День Победы» (музыка Д. Тухманова).

Воспитатель: О каком празднике говорится в этой песне? (Этот праздник называется День Победы.) Что это была за победа? (Это была победа в войне.)

Как называют эту войну? (Эту войну называют «Великой Отечественной».)

Как вы думаете, что означает слово «отчество»? (Страна, в которой мы родились и живем. Страна наших родителей — отцов и матерей, и наших предков. Наша родина — Россия.)

Воспитатель: Дети, скоро наша страна будет отмечать праздник Победы. В этот день на улицах города можно встретить ветеранов — воинов той далекой войны. Майский праздник — День Победы — Отмечает вся страна. Надевают наши деды. Боевые ордена. Сегодня мы увидим награды - ордена и медали, которыми награждали воинов в годы Великой Отечественной войны. (Рассматривание фотографий с орденами.)

Воспитатель: Четыре с половиной года длилась Великая Отечественная война.

Много бед и горя она принесла русским людям — в руины превратились многие города и села, погибли тысячи людей. Защищая свою Родину, солдаты и командиры сражались, не жалея жизни.

Воспитатель: Как вы думаете, за что воин мог получить орден или медаль?

В первые годы войны бойцы и командиры награждались орденами Красного Знамени, Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги». (Рассматривают иллюстрации.)

В ходе боев требовалось выделять подвиги бойцов, отмечать искусство военачальников. Тогда были утверждены ордена Отечественной войны, Суворова, Кутузова, Александра Невского и др.

Для доблестных защитников городов-героев были изготовлены специальные медали «За оборону Ленинграда», «За оборону Севастополя», «За оборону Москвы».

Даже дети награждались орденами и медалями (фотографии детей).

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, награды вручались только на фронте? А те люди, которые работали в тылу, тоже совершали подвиги? Были ли женщины-героини среди защитников Отечества? Сегодня мы с вами многое

узнали о наградах, которыми в годы Великой Отечественной войны отмечали героев. Память об этих людях мы сохраним навсегда.

Чтобы сохранить память о героях войны, в городах и поселках и в деревнях установлены памятники, у Кремлевской стены в столице нашей Родины городе-герое Москве у могилы Неизвестного солдата горит Вечный огонь. Это — огонь нашей памяти, символ того, что мы помним о тех событиях. Есть еще один очень важный символ — это Знамя Победы.

Воспитатель: Давайте рассмотрим изображение Знамени Победы.

Какого цвета знамя Победы? (Знамя Победы красного цвета.)

Что изображено на знамени? (На Знамени Победы изображены: звезда, серп и молот, надписи.)

В те времена наша страна Россия была частью государства, которое называлось Союз Советских Социалистических Республик. Государственный флаг Советского Союза был красного цвета с золотой звездой и золотыми серпом и молотом. Серп и молот — это символы труда и трудящихся, тех, кто работает на фабриках и заводах, выращивает хлеб, звезда — символ защитников Отечества. Эти символы изображены и на Знамени Победы, только нанесены они на полотнище белой краской. Надписи на Знамени Победы говорят о том, какому военному подразделению принадлежало это знамя.

События, связанные со Знаменем Победы, происходили в самом конце Великой Отечественной войны. А до этого в тяжелых сражениях советские войска освободили свою Родину от жестоких захватчиков. Освободили они и многие другие страны: Польшу, Чехословакию, Венгрию, Австрию, — и, наконец, штурмом взяли столицу фашистской Германии — город Берлин.

В центре города бои развернулись за каждый дом, за каждую улицу. Особенно тяжелым был штурм здания фашистского правительства — Рейхстага. Чтобы преодолеть упорное сопротивление фашистов, приходилось сражаться за каждый этаж, за каждую комнату. И вот, наконец, штурмовые группы советских солдат поднялись на крышу. Знамя Победы развевалось над Берлином — это означало, что война окончена, завоевана долгожданная победа. Затем Знамя Победы перевезли в Москву для участия в Параде Победы.

Предлагаю нарисовать Знамя Победы.

### **Беседа «Почему война называется Великой Отечественной?»**

Воспитатель: Великая Отечественная война - самая крупная война в истории человечества. Слово «великий» означает, очень большой, громадный,

огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгих четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения всех физических и духовных сил.

Воспитатель: Отечественной войной она называется потому, что эта война — справедливая, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети ковали победу в тылу и на передовой.

Воспитатель: Теперь вы знаете, что одна из самых жестоких и кровопролитных войн в истории России называлась Великой Отечественной войной.

Воспитатель: Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. В эти июньские дни десятиклассники оканчивали школу, в школах проходили выпускные балы. Юноши и девушки в светлых нарядных костюмах танцевали, пели, встречали рассвет. Они строили планы на будущее, мечтали о счастье и любви. Но война жестоко разрушила эти планы!

Воспитатель: 22 июня в 12 часов дня министр иностранных дел В.М. Молотов выступил по радио и сообщил о нападении на нашу страну фашистской Германии. Молодые люди снимали школьную форму, надевали шинели и прямо со школьной скамьи шли на войну, становились бойцами Красной Армии. Бойцов, служивших в Красной Армии, называли красноармейцами.

Воспитатель: Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Все народы Советского Союза поднялись на борьбу с врагом!

Воспитатель: Но в 1941 г. народ всеми силами хотел помочь своей стране, попавшей в беду! И молодые, и пожилые люди рвались на фронт и записывались в Красную Армию. Только в первые дни войны записалось около миллиона человек! У призывных пунктов собирались очереди — люди стремились защищать свое Отечество!

Воспитатель: Ужас и потери Великой Отечественной войны объединили людей в борьбе против фашизма, и поэтому огромная радость победы охватила в 1945 году не только Европу, но и весь мир.

Воспитатель: 9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой – День Победы над Фашисткой Германией.

Вопросы:

1. Когда началась Великая Отечественная война?
2. Почему она так называется?
3. Какая страна развязала войну?
4. Что Гитлер хотел сделать с нашим народом?
5. Кто встал на защиту Отечества?

Художественно- эстетическое развитие.

Рисование красками Тема: «Вечный огонь»

Цель: Формирование представлений детей о Великой Отечественной Войне, о подвиге русского народа , воспитание патриотизма методом рисования (изображения памятника).

Задачи:

Формировать представления детей о Великой Отечественной Войне приемом побуждения детей самостоятельно изображать в рисунке свои впечатления, используя полученные ранее знания и умения

Формировать умение воспринимать рисунки, анализировать их.

Закреплять приемы рисования красками всей кистью и её кончиком.

Лепка ( инд) Тема: «Монумент памяти»

Цель: формирование у детей патриотических чувств и представлений о героизме, о том, как хранят память о героях войны ныне живущие люди.

**Задачи:** Воспитывать патриотические чувства – любовь к Родине и гордость за Отечество. Воспитывать уважительное отношение к прошлому. Закреплять умение детей изображать несколько предметов, объединенных общим содержанием, логически связанных между собой. Отрабатывать и закреплять разнообразные приемы лепки (из целого куска и по частям). Развивать творчество.

### Лепка «Военная техника – танк Т - 34 »

**Цель:** Расширение знаний детей об истории Великой Отечественной войны, военной технике на примере танка Т34 через продуктивную деятельность (лепку)

**Задачи:**

Уточнить знания детей о видах транспорта: воздушном, наземном, водном, специальном, пассажирском; знания детей о военном транспорте. Продолжать формировать представления детей о военной технике. Познакомить детей с военным транспортом: танками: САУ СУ-100, танкеткой Т-27, тяжёлым танком КВ-85, тяжёлым танком КВ-2, средним танком Т-34, тяжёлым танком Т-35, тяжёлым танком ИС-1

Совершенствовать навыки передавать увиденный образ (танк Т34) через продуктивную деятельность (лепку)

Закрепить умение лепить предмет (танк Т34) из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции.

### Аппликация

**Тема:** «Поздравление с праздником 9 мая. Открытка.»

**Цель:** Расширение знаний детей о празднике 9 мая, формирование художественного вкуса детей, развитие творческого потенциала через различные виды деятельности .

**Задачи:**

Закреплять у детей умение создавать сюжетную композицию, самостоятельно применяя освоенные приёмы вырезания ножницами

Закрепить у детей навыки работы с бумагой.

Формировать композиционные умения - размещать вырезанные элементы, в соответствии с сюжетом.

**Продуктивная деятельность.**

Конструирование из бумаги «Голубь мира»

Цель: Формирование понятия у детей «Голубь Мира», значение этого символа.

Задачи: Продолжать развивать конструкторские способности, самостоятельность при распределении действий между собой.

Продолжать учить обыгрывать свою работу.

Воспитывать коллективизм.

Коллективное изготовление макета «Аллея славы героев войны»

Цель: Коллективное создание из бумаги и природного материала макета «Аллеи славы героев войны»

**Задачи :**

Расширение знаний об истории ВОВ, подвиге героев - воинов

Формирование потребности в творческом труде.

Развитие конструкторско – технологического мышления.

**Музыка.**

Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы», «Хотят ли русские войны», «Эх дороги...», «С чего начинается Родина...»

Цель: формирование чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги;

Задачи:

Закрепить представление о празднике Дня Победы;

Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

Речевое развитие

Чтение художественной литературы о войне: С Алексеев «Мишка», «Злая фамилия», «Таня Савичева», «Бронзой поднялся в небо»

Цель: Формирование представлений детей о Великой Отечественной Войне, о подвиге русского народа , воспитание патриотизма на примере художественной литературы.

Задачи:

Продолжать учить детей слушать произведения, сопререживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному.

Заучивание стихотворений к конкурсу чтецов, посвященному Дню победы «Мы помним, мы гордимся»

«День Победы», «Обелиски», «У обелиска», «Что такое День Победы?», «Пусть дети не знают войны», «Погибшим и живым», «Дедушкин рассказ»,

Цель: Формирование представлений детей о Великой Отечественной Войне, о подвиге русского народа , воспитание патриотизма на примере художественной литературы.

Задачи:

Продолжать учить читать стихи громко с чувством и с выражением.

Физическое развитие

Спортивный праздник, посвященный празднованию 9 мая

Цель: Расширение знаний детей об истории ВОВ, празднике 9 мая через различные виды деятельности

Задачи:

Формировать устойчивый интерес к выполнению физических упражнений, развивать основные физические качества.

Воспитывать целеустремленность, настойчивость и чувство товарищества при проведении коллективных эстафет.

Воспитывать чувство уважения к защитникам нашей Родины, любовь к Родине.

Подвижные игры

«Переправа на плотах»

(игра средней подвижности)

Цель: развитие равновесия, быстроты, внимания, умения действовать в коллективе

«Эстафета «Военная крепость».

Цель: Закрепление умения действовать по сигналу, развитие ориентировки, умения действовать в коллективе, развитие быстроты, внимания.

«Разведчики» (игра высокой подвижности)

Цель: формирование умения детей ползать по-пластунски, на низких четвереньках с опорой на предплечья, развитие быстроты, внимания, умения действовать в коллективе.

Социально – коммуникативное развитие

Сюжетно – ролевая игра «Воины – пограничники»

Цель: формирование у дошкольников представлений о воинах пограничниках, об их подвиге во время войны во имя своей Родины через сюжетно – ролевую игру.

Задачи:

Способствовать военно - патриотической подготовке дошкольников. Продолжать формировать умение творчески разывать сюжет, ролевое взаимодействие в игре, умение вести диалог.

Развивать быстроту, ловкость, выносливость, меткость, равновесие, силу. Воспитывать у детей смелость, выдержку, дружеские взаимоотношения.

## **Сюжетно-ролевая игра «Моряки»**

**Цель:** Формирование у дошкольников представлений о воинах пограничниках, об их подвиге во время войны во имя своей Родины через сюжетно – ролевую игру.

**Задачи:**

Способствовать военно - патриотической подготовке дошкольников.

Продолжать формировать умение творчески развивать сюжет, ролевое взаимодействие в игре, умение вести диалог.

Развивать быстроту, ловкость, выносливость, меткость, равновесие, силу.

Воспитывать у детей смелость, выдержку, дружеские взаимоотношения.

Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.

## **Дидактические игры «Чья форма», «Что изменилось», «Военный техника»**

**Задачи:**

Закреплять знания о профессии военного, военном технике, развивать внимание и логику.

**Настольная игра: «Морской бой»,**

**Задачи:**

Развивать внимание, логическое мышление.

**Работа с родителями**

**Цель: Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников**

Изготовление стенда «Никто не забыт, ничто не забыто», организация выставки совместных с детьми работ «Мы помним, мы гордимся»;

Консультация для родителей «Расскажите детям о Великой Победе»

**Цель:** обогащение представлений детей о Великой Отечественной войне, о героях, тружениках тыла, ветеранах войны, через совместную деятельность родителей и детей в семье.

Оформление папки – передвижки «Этот день Победы»

Заключение.

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы обогащен опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов, расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной Войне, о символах праздника Победы, о Празднике 9 мая и его значении . У детей формировалось уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям. Закреплены навыки продуктивной и художественной деятельности при изготовлении макета «Аллея славы героев войны», при конструировании «Голубь мира», при проведении лепки «Боевая техника», аппликации «Поздравление с 9 мая», рисования красками «Вечный огонь». Развивались и закреплялись навыки коммуникации, обогащался словарь, развивалась связная, монологическая и диалогическая речь при проведении бесед, образовательной деятельности; умения действовать коллективно, развивались физические навыки в с/р/играх «Воины – пограничники», «Моряки», при участии в спортивном празднике.

На протяжении всего проекта у детей формировались и воспитывались чувство патриотизма, уважения, гордости своим героическим народом, любовь к своей Родине, желание защищать Родину и сохранять мир на всей планете, формировались понятия детей о том, как о подвиге народа, героев войны помнят ныне живущие люди.

В ходе проекта усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.

