

## Конспект НОД «Фруктовая корзина». Лепка



Воспитатель:  
Шапуркина  
Юлия Руслановна

**Цель:** Формировать у детей старшего дошкольного возраста представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- формировать навыки работы с пластилином, пробуждение интереса к лепке;
- закреплять умение правильного раскатывания, разрезать детали на нужное количество частей;
- продолжать формировать умение работать сообща;
- расширять представления детей о фруктах, знакомить с ее характерными особенностями;
- Сформировать умение у детей передавать форму разных фруктов

**Развивающие:**

- развивать у детей внимание, память, мышление, творческие способности, мелкую моторику; умение действовать согласованно;
- поддерживать интерес к изодетельности деятельности.

**Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать трудолюбие, аккуратность;
- способствовать развитию личности

**Оборудование:**

картинки с изображением корзинок с фруктами, инструкционные карты, загадки.

**Предварительная работа:** Беседа о фруктах и их пользе, презентация «Найди фрукт», рассматривание иллюстраций по теме Фрукты.

Ход НОД

## **I. Организационный момент**

Звонит телефон, воспитатель принимает вызов и внимательно слушает. Попрощавшись с тем, с кем беседовал, педагог обращается к детям.

**Воспитатель:** Ребята, звонил курьер. Он сегодня хотел прийти к нам, принести посылку, но немного заболел. Болит живот, кружится голова и поэтому не может прийти.

-Ребята, как вы думаете, почему он мог заболеть, что могло случиться?

Воспитатель, выслушав ответы детей, обобщает их.

**Воспитатель:** Ребята, а скажите, пожалуйста, что же делать, чтобы не болеть? Чтобы расти - здоровыми, красивыми! Должны мы подружиться с витаминами. А откуда взять витамины? Правильно в еде. Особенно богаты витаминами фрукты. Необходимо есть много бананов и яблок, но манго, лимоны, апельсины и гранаты.

Воспитатель: Сейчас я вам дам вот этот веселый клубочек, а вы передавайте его по кругу и называйте свой любимый фрукт, ведь все дети так любят их.

## **II. Основная часть.**

**Воспитатель:** У меня к вам есть несколько загадок, помогите мне их разгадать?

Жёлтый цитрусовый плод  
В странах солнечных растёт.  
Но на вкус кислейший он,  
А зовут его ...  
(Лимон)

Знают этот фрукт детишки,  
Любят, есть его мартышки.  
Родом он из жарких стран,  
В тропиках растёт ...  
(Банан)

Он оранжевый, приятный,  
Вкусный, запах ароматный.  
Сходим быстро в магазин,  
Купим круглый ...  
(Апельсин)

Что за фрукт лежит на блюде?  
Мы его все очень любим,  
Очень важный господин,  
Золотистый ...

(Мандарин)

Очень радует всех нас  
С твердой кожей ...

(Ананас)

Все они растут на ветке,  
Любят взрослые и детки!  
С них запекают пироги...  
И как зовут их? ...

(Яблоки)

Воспитатель: Фрукты нужны для взрослых и детей, чтобы они не болели, и организм набирался сил.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, можно помочь курьеру? А может, вы хотите ему помочь? Ребята, давайте соберем корзинку с фруктами, наклеим побольше фруктов, положим их в корзину и отправим ему. Это будет настоящая «Корзина здоровья», которая приведет здоровье в порядок.

Сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть перед работой:

Физминутка: «Фрукты»

Будем мы варить компот. (маршировать на месте)

Фруктов нужно много. Вот. (показать руками - "много")

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок. (имитировать, как крошат, рубят, отжимают, кладут, насыпают песок)

Варим, варим мы компот, (повернуться вокруг себя)

Угостим честной народ. (хлопать в ладоши)

Воспитатель: Ребята, у нас в группе есть немало игрушечных фруктов. Прежде, чем приступить к работе, давайте рассмотрим некоторые из них

Воспитатель: Например, мандарин, какой он формы?

Воспитатель: Какой цвет?

Воспитатель: А ананас ?

Воспитатель: Какой он формы?

Воспитатель: Правильно, молодцы

Воспитатель предлагает вспомнить, какие используются приемы, движения рук, при лепке.

Например: груша– шарик, у которого вытягивается одна сторона, сверху и снизу - нажимы ножом с листиком сверху.

Банан– толстая колбаска маленькими с «нажимами» посередине сужается к краям, слегка закругленная.

Слива и абрикос – круглый шарик, слегка приплюснутый сверху и снизу, сверху и снизу - нажимы стеклом или обратной стороной кисточки, с «нажимами» посередине.

Яблоко – круглый шарик, слегка приплюснутый сверху и снизу, сверху с нажимы стеклом или обратной стороной кисточки и хвостик с листиком

Виноград – много маленьких шариков (1 слой – больше, сверху и ближе к низу – меньше), сверху – резной листик с фактурой.

Не забываем сделать корзинку, которую мы научились делать на прошлом занятии.

Дети приступают к выполнению задания. Идет индивидуальная работа.

## **II. Итог занятия**

После завершения работы дети складывают фрукты в корзину и отправляют курьеру.

Педагог подводит итог:

-Ребята, кто нам позвонил?

-Как мы помогли ему?

-Какими способами лепки мы пользовались во время занятия?

- Для чего нужна такая корзина?

Воспитатель дает оценку работе детей, хвалит их.