



**Конспект НОД по аппликации в средней группе.**

**Тема: «Гиацинт»**

**Воспитатель :  
Шапуркина Юлия Руслановна**

**Красноярск 2021**

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое».

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная.

**Формы организации:** фронтальная, подгрупповая.

**Цель:** формировать представления у детей дошкольного возраста о весенних цветах посредством аппликации.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- заинтересовать детей делать цветы своими руками;
- расширять представления о цветущих растениях;
- совершенствовать навыки работы с клеем и бумагой;

**Развивающие:**

- развивать мышление, внимание, память;
- развивать мелкую моторику;
- развивать интерес к наблюдениям за объектами живой природы;

**Воспитательные:**

- воспитывать аккуратность при изготовлении цветов;
- воспитывать бережное отношение к природе;

**Оборудование.**

Пазлы с изображением гиацинта, салфетки разноцветные, зеленые карандаши, клей – карандаш, клеёнка.

**Предварительная работа:** рассматривание первоцветов и весенних цветов на территории детского сада, рассматривание иллюстраций с натюрмортами и цветами, просмотр презентации «Первоцветы», наблюдение за цветком гиацинта в горшочке.





## Ход занятия.

### 1. Вводная часть:

- *Воспитатель:* Дети, посмотрите, как изменился вид из окна по сравнению с тем, который мы видели в самом начале весны, в марте!
- А вчера наступил третий месяц весны. Как он называется?
- *Дети:* Май
- *Воспитатель:* Май – конец весны. А что это значит?
- *Дети:* Скоро наступит лето
- *Воспитатель:* А у Вас какое настроение?
- *Дети:* Весёлое, хорошее, весеннее, хочется скорей убежать на улицу.
- *Воспитатель:* Что вы чувствуете, когда у вас такое хорошее, тем более весеннее настроение?
- *Дети:* Хочется улыбаться, радоваться, сделать кому-нибудь, что то приятное, устроить сюрприз или подарить цветы.
- *Воспитатель:* Давайте, сделаем приятное, и улыбнемся друг другу.

### 2. Основная часть

- *Воспитатель:* Ребята сегодня утром я пришла в детский сад и увидела письмо для группы №5 «Золотая Рыбка», давайте прочитаем письмо? А в письме загадка.
- Ребята, чем мы с вами будем сегодня заниматься, мы узнаем, когда отгадаем загадки:

Из них букеты собирают,  
На дне рождения вручают,  
И залы, холлы украшают,  
Как красоту ту называют?

(Цветами)

- Что это такое? (Ответы детей)

- *Воспитатель:* - Хорошо, ребята, а давайте посмотрим, не осталось ли еще что-нибудь в конверте? Что еще мы забыли с вами?

Что это? (Ответы детей)

- *Воспитатель:* - Что мы должны сделать с этими частями? (Ответы детей)

- *Воспитатель:* Молодцы, у вас получилась такая красивая картинка  
Как вы думаете, что это?

(ответы детей)

- *Воспитатель:* Сегодня я хочу рассказать вам об одном необыкновенном цветке. Вы спросите: «А почему о необыкновенном?» Он необыкновенен во всем, начиная от аромата и заканчивая легендой о его появлении.

(Демонстрация цветущего гиацинта)

Воспитатель:

Весной, как только начинают  
Дожди лить тёплые с небес,  
Свои он кудри распускает

(Цветова Т. И.)

- *Воспитатель*: Это загадка о прекрасном цветке гиацинте.

Гиацинт – луковичное растение. Как вы думаете, почему оно так называется?

(Ответы)

- *Воспитатель* Действительно, гиацинт прорастает из луковицы. А какие еще луковичные растения вы знаете (Ответы)

- *Воспитатель*: Листья гиацинта длинные, сочно-зеленые, гладкие, блестящие или матовые. А цветки- колокольчиковидные или воронковидные - бывают разных цветов. Запах сильный и нежный, его не спутаешь ни с каким другим. Если гиацинт будет находиться в помещении при закрытых окнах, его ароматом наполнится все кругом!

Подходите все к столу. Я покажу, как мы с вами будем делать цветок. (Дети подходят к отдельно стоящему столу. Воспитатель показывает последовательность действий.)

- *Воспитатель*: сначала нужно взять один квадратик салфетки и сделать из него шарик, потом другой и сделать аналогично. Потом берем наш шаблон цветка и приклеиваем к нему так, чтобы заполнить весь бутон шариками. Затем нужно взять карандаш и закрасить зеленым цветом стебель и листья нашего цветка.

Смотрите внимательно, я буду все показывать.

Но перед тем, как мы начнем делать цветочек, давайте немного отдохнем и поиграем.

### **Физминутка**

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

(Воспитатель опять проговаривает последовательность выполнения аппликации и оказывает индивидуальную помощь тем детям, которые затрудняются в наклеивании.)

### **3.Заключительная часть.**

- *Воспитатель*. После завершения работы предлагаю вас повесить свои работы на доску и полюбоваться работой.

- Ребята, что мы сегодня делали? Вам понравилась эта работа? Что вам показалось интересным? (ответы детей)

- Посмотрите, какие красивые цветы у вас получились. Какие яркие.

- Ребята, цветочки, принесет вам радостное, тёплое, яркое настроение.

Вы такие сегодня молодцы! На этом наше занятие закончено, похвалим себя и пойдем убирать свое рабочее место и мыть ручки. А после поиграем с вами.