

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 26»  
660127, г. КРАСНОЯРСК, ул. МАТЕ ЗАЛКИ, 11 «Б», тел. (8391)267-90-55 Е-mail: dou26@list.ru  
ИНН 2465335349, КПП 246501001, ОГРН 1202400025552, ОКПО 47679619

---

**Конспект занятия по познавательному  
развитию  
в старшей группе «Золотая рыбка»**

**«Путешествие в страну чувств»**

**Воспитатель: Шапуркина Ю.Р.**

Красноярск 2022г.

Цель: Закрепление знаний детей об органах чувств, их роли при восприятии человеком окружающего мира.

Задачи:

*Образовательные:*

- закрепить знания детей об органах чувств (слух, зрение, обоняние и осязание).
- уточнить, какое значение для человека имеют органы чувств при восприятии окружающего мира.
- пополнить словарный запас детей за счёт качественных прилагательных (сладкий, солёный и т.д.)

*Развивающие:*

- развивать тактильные, зрительные, слуховые, вкусовые ощущения.

*Воспитательные:*

- воспитывать бережное отношение детей к органам чувств, культуру их охраны.

**Оборудование к занятию:** Плакат «Части тела человека»; мнемотаблицы (*орган зрения, орган слуха, орган обоняния, орган осязания*); Аудиозапись «Звуки животных»; баночки с продуктами для определения запаха, содержание мешочки для осязания (шишка, ракушка, ложка, ключ, машинка, шарик, кубик, резинка)

## Ход занятия.

Ребята, вы видели к нам прилетел какой-то шарик , расскажите какой он? Ответы детей - А на нем записка, давайте посмотрим, что там?

Что это как вы думаете?(ответы детей)

Я хочу позвать вас в **сказочное необычное путешествие** в страну чувств. Ехать далеко, какой транспорт мы с вами выберем, ведь это сказочное путешествие. (ответы детей). Отличное предложение на ковре самолете, есть у меня вот такой самолет, вставайте на ковер закрывайте глаза. Только не подглядывайте, чтобы мы попали в это путешествие все одновременно. Закрываем глаза, делаем круг вокруг себя и мысленно отправляемся в путь...

Прилетели, теперь посмотрите, что это на полу? (следы) Что нам нужно сделать, как вы думаете? (отправиться в путь)



1. А вот и остановка, как вы поняли , что нужно остановиться?

Знак stop. Куда мы попали? Плакат «Мое тело»

Как и в нашем детском саду, в этой стране, день начинают с зарядки.



(дети показывают то, о чем поют)

Головами покиваем, плечиками помотаем....  
(музыкальная)

Мы с вами размялись, а теперь предстоит выполнить первое задание.

Нужно правильно назвать и показать все части тела человека.

Все справились умнички. Отправляемся по следам дальше.

2. Сейчас ищем следы дальше, а что здесь будем делать, вы узнаете, отгадав загадку.

### Загадка

Есть у каждого лица

Два красивых озерца

Между ними есть гора

Назови их детвора (Глаза)

- Да, в этом цеху изучают зрение. Глаза - это самый ценный из органов чувств человека. Для чего нужны глаза? (Ответы детей.) Мнемотаблица обсудить (орган зрения)

Чтобы наши глаза хорошо видели о них надо заботиться. И я сейчас проверю, как вы заботитесь о своих глазах. Будьте внимательны! Начинаем!

1. Глаза тренировать не нужно, мышцы глаз и так крепкие.

2. Чтобы лучше видеть нужно часто смотреть телевизор.

3. Правильно книжку читать лежа, так удобнее.

4. Если вдруг глаз зачесался- можно почесать и ножницами или вилкой.
5. Глаза можно грязными руками тереть.
6. Нужно гулять на свежем воздухе с закрытыми глазами.
7. Нужно оберегать глаза от попадания опасных веществ.

Ребята, вы справились с заданием , и, знаете как беречь свои глаза.

Отправляемся дальше.

3. (включается музыка)

Ребята, а сейчас мы попали еще в одно интересное место. Дети, что вы слышите (*Ответы детей*). Вы верно услышали много разных звуков и правильно определили их. Какой орган мы сейчас определим? (*Органы слуха- уши*). Ребята, а что относится к органам слуха- **Уши** (*мнемотаблица*)

*Ищем дальше следы.*



4. Молодцы и о слухе вы многое знаете. Наше **путешествие** продолжается и я вас приглашаю дальше, а что это здесь лежит? (цветок на нем загадка)

Кто что вкусное принес  
Все учуят детский ... (*Нос*)

- А для чего человеку нос? (*Ответы детей*.) Рассказы по мнемотаблице.
- Молодцы, а каким органам чувств относится нос (*Обоняние*). Правильно ребята. Вам предстоит выполнить сложное задание

Ну что, все готовы к прохождению сложных заданий. (*Да*)

"Узнай по запаху"

Детям предлагается с закрытыми глазами определить по запаху, что находится в баночках. (*кофе, апельсин, чеснок, лук, огурец, духи, лимон* )

Отлично все справились с заданием.

А мы продолжаем с вами путешествие!



5. Как еще можно определить, что это за продукт, не видя его? (*На вкус.*)

А что нам помогает определить вкус продукта - язык. Правильно, мы с вами попали туда, где изучают органы, какие подскажите мне- органы вкуса. Правильно. А что вы можете рассказать об этом органе чувств. Мнемотаблица.

Ребят, за время нашего **путешествия** вы наверное устали.  
И я вас предлагаю поиграть «*во вкусную игру.*»

"Определи на вкус"

Дети определяют на вкус разные напитки: **вода соленая, сладкая, кислая, чай, какао, газ.вода, молоко, сок** , рассказывают о своих вкусовых ощущениях.  
Ну, что, ребята подкрепились? Продолжим?

6. Мы с вами оказались в последнем месте. Здесь мы вспомним органы чувств, которые отвечают за осязание. Что это такое? – Кожа. Мнемотаблица.

Пальчиковая гимнастика «Две синички прилетели...»

Пальцы мы потренировали, теперь давайте проверим, сможете ли вы используя пальцы ваших рук узнать, что находится у Мишки в рюкзачке (дети просовывают руки в коробку, берут ощупывают один предмет, называют его, показывают. (шишка, ракушка, ложка, ключ, машинка, шарик, кубик, резинка)

Проводится игра: «Что нашел-назови». Молодцы вы все верно разгадали.

Ребята, наше **путешествие** подошло к концу и нам нужно возвращаться в детский сад . Спасибо вам, что вы пришли и показали свои знания и теперь вы знаете, что у человека есть 5 органов чувств- назовите их? ( глаза, язык, уши, нос и кожа.) Встаем на ковер самолет, крепко закрываем глаза и кружимся.

Вот мы и дома, мне хотелось бы узнать вам понравилось **путешествовать?** А что понравилось? (*Ответы детей*)

